

| 令和8年度 通信教育実施計画                 |       |                                                                                               |                   |                         |                                       |
|--------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 学年                             | 学期    | コース                                                                                           | 教科                | 科目                      | 単位数                                   |
| 無                              | 後期    | 週4日                                                                                           | 専門（家庭）            | トータルファッションI<br>（ファッション） | 3                                     |
| 教科書                            |       |                                                                                               |                   |                         |                                       |
| 実教出版 ファッション造形基礎、被服製作技術検定3・4級資料 |       |                                                                                               |                   |                         |                                       |
| 学習目標                           |       |                                                                                               |                   |                         |                                       |
| グレード1                          |       | 家庭の生活に関わる産業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ファッションの造形を担う職業人として必要な基礎的な資質・能力を次の通り育成することを目指す。 |                   |                         |                                       |
| 添削課題                           | 回数    | 締切                                                                                            | 学習のねらい、内容など       |                         | 備考<br>教科書ページ等                         |
|                                | 第1回   | 10月15日                                                                                        | ワンピース製作（完成）       |                         | ファッション造形(基礎)<br>P131～P136             |
|                                | 第2回   | 11月10日                                                                                        | ファッションショー振り返り     |                         | ファッション造形(基礎)<br>P131～P136             |
|                                | 第3回   | 11月17日                                                                                        | ブラウス製作(型紙作成，地直し)  |                         | ファッション造形(基礎)<br>P95～P115<br>被服検定準1級資料 |
|                                | 第4回   | 12月3日                                                                                         | ブラウス製作(裁断，しるしつけ)  |                         | ファッション造形(基礎)<br>P95～P115<br>被服検定準1級資料 |
|                                | 第5回   | 12月16日                                                                                        | ブラウス製作（本縫い：衿付けまで） |                         | ファッション造形(基礎)<br>P95～P115<br>被服検定準1級資料 |
|                                | 第6回   | 1月14日                                                                                         | ブラウス製作（完成）        |                         | ファッション造形(基礎)<br>P95～P115<br>被服検定準1級資料 |
| 面接指導日                          | 10/1  | ・縫製作業<br>・仕上げ<br>・ファッションショー振り返り<br>・自由作品型紙<br>・裁断<br>・縫製<br>・デザイン画<br><br>など                  |                   |                         |                                       |
|                                | 10/1  |                                                                                               |                   |                         |                                       |
|                                | 10/20 |                                                                                               |                   |                         |                                       |
|                                | 10/20 |                                                                                               |                   |                         |                                       |
|                                | 11/11 |                                                                                               |                   |                         |                                       |
|                                | 11/11 |                                                                                               |                   |                         |                                       |
| 単位認定試験                         |       | 評価方法                                                                                          |                   |                         |                                       |
| 無し                             |       | 平素の学習への取り組み、作品の完成度、知識問題の小テストなどを総合的に評価する。                                                      |                   |                         |                                       |

令和8年度 通信教育実施計画

| 学年                       | 学期    | コース                                                                                           | 教科                                    | 科目                      | 単位数                                  |
|--------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 無                        | 後期    | 週4日                                                                                           | 専門（家庭）                                | トータルファッションⅡ<br>（ファッション） | 3                                    |
| 教科書                      |       |                                                                                               |                                       |                         |                                      |
| 実教出版 ファッション造形基礎、ファッション造形 |       |                                                                                               |                                       |                         |                                      |
| 学習目標                     |       |                                                                                               |                                       |                         |                                      |
| グレードⅡ                    |       | 家庭の生活に関わる産業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ファッションの造形を担う職業人として必要な基礎的な資質・能力を次の通り育成することを目指す。 |                                       |                         |                                      |
| 添削課題                     | 回数    | 締切                                                                                            | 学習のねらい、内容など                           |                         | 備考<br>教科書ページ等                        |
|                          | 第1回   | 別途指示                                                                                          | ワンピース等のミシン縫製作業を完了させる                  |                         | ファッション造形（基礎）<br>P96～P105             |
|                          | 第2回   | 別途指示                                                                                          | ボタン付けやホック付けなどの手作業による仕上げを施し、衣服として完成させる |                         | ファッション造形（基礎）<br>P96～P105             |
|                          | 第3回   | 別途指示                                                                                          | ファッションショー振り返り                         |                         | ファッション造形<br>P28～30                   |
|                          | 第4回   | 別途指示                                                                                          | デザイン画（自由作品）                           |                         | ファッション造形<br>P10～P16                  |
|                          | 第5回   | 別途指示                                                                                          | ブラウス・ワンピース等の型紙、裁断                     |                         | ファッション造形（基礎）<br>P95～115<br>P130～P141 |
|                          | 第6回   | 別途指示                                                                                          | ブラウス・ワンピース等の縫製                        |                         | ファッション造形（基礎）<br>P95～115<br>P130～P141 |
| 面接指導日                    | 10/1  | ・縫製作業<br>・仕上げ<br>・ファッションショー振り返り<br>・デザイン画<br>・型紙<br>・裁断<br>・縫製<br><br>など                      |                                       |                         |                                      |
|                          | 10/1  |                                                                                               |                                       |                         |                                      |
|                          | 10/20 |                                                                                               |                                       |                         |                                      |
|                          | 10/20 |                                                                                               |                                       |                         |                                      |
|                          | 11/11 |                                                                                               |                                       |                         |                                      |
|                          | 11/11 |                                                                                               |                                       |                         |                                      |
| 単位認定試験                   |       | 評価方法                                                                                          |                                       |                         |                                      |
| 無し                       |       | 平素の学習への取り組み、作品の完成度、知識問題の小テストなどを総合的に評価する。                                                      |                                       |                         |                                      |

令和8年度 通信教育実施計画

| 学年            | 学期                                                                                            | コース                                                            | 教科                | 科目                      | 単位数                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|----------------------|
| 3             | 後期                                                                                            | 週4日                                                            | 専門（家庭）            | トータルファッションⅢ<br>（ファッション） | 3                    |
| 教科書           |                                                                                               |                                                                |                   |                         |                      |
| 実教出版 ファッション造形 |                                                                                               |                                                                |                   |                         |                      |
| 学習目標          |                                                                                               |                                                                |                   |                         |                      |
| グレードⅢ         | 家庭の生活に関わる産業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ファッションの造形を担う職業人として必要な基礎的な資質・能力を次の通り育成することを目指す。 |                                                                |                   |                         |                      |
| 添削課題          | 回数                                                                                            | 締切                                                             | 学習のねらい、内容など       |                         | 備考<br>教科書ページ等        |
|               | 第1回                                                                                           | 2026/10/20                                                     | ドレスのミシン縫製作業を完了させる |                         | ファッション造形<br>P62～P89  |
|               | 第2回                                                                                           | 2026/11/12                                                     | ファッションショー振り返り     |                         | ファッション造形<br>P18～P30  |
|               | 第3回                                                                                           | 2026/11/18                                                     | デザイン画             |                         | ファッション造形<br>P10～P16  |
|               | 第4回                                                                                           | 2026/11/26                                                     | 自由作品 型紙           |                         | ファッション造形<br>P32～P119 |
|               | 第5回                                                                                           | 2026/12/3                                                      | 自由作品 裁断           |                         | ファッション造形<br>P32～P119 |
|               | 第6回                                                                                           | 2027/1/13                                                      | 自由作品 縫製           |                         | ファッション造形<br>P32～P119 |
| 面接指導日         | 10/1                                                                                          | ・縫製作業<br>・仕上げ<br>・ファッションショー振り返り<br>・デザイン画<br>・型紙<br>・裁断<br>・縫製 |                   |                         |                      |
|               | 10/1                                                                                          |                                                                |                   |                         |                      |
|               | 10/20                                                                                         |                                                                |                   |                         |                      |
|               | 10/20                                                                                         |                                                                |                   |                         |                      |
|               | 11/11                                                                                         |                                                                |                   |                         |                      |
|               | 11/11                                                                                         | など                                                             |                   |                         |                      |
| 単位認定試験        |                                                                                               | 評価方法                                                           |                   |                         |                      |
| 無し            |                                                                                               | 平素の学習への取り組み、作品の完成度、知識問題の小テストなどを総合的に評価する。                       |                   |                         |                      |

令和8年度 通信教育実施計画

| 学年 | 学期 | コース | 教科     | 科目                      | 単位数 |
|----|----|-----|--------|-------------------------|-----|
| 無  | 後期 | 週2日 | 専門（家庭） | トータルファッションI<br>（ファッション） | 3   |

教科書

実教出版 ファッション造形基礎

学習目標

グレードI 家庭の生活に関わる産業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ファッションの造形を担う職業人として必要な基礎的な資質・能力を次の通り育成することを目指す。

|                |       |                                                                    |                                          |                                      |
|----------------|-------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| 添削課題           | 回数    | 締切                                                                 | 学習のねらい、内容など                              | 備考<br>教科書ページ等                        |
|                | 第1回   | 別途指示                                                               | ショートパンツ：ポケット付け、脇・股下縫い                    | ファッション造形(基礎)<br>P48~P115<br>被服検定2級資料 |
|                | 第2回   | 別途指示                                                               | ショートパンツ：股上縫い、ウエスト・裾縫い                    | ファッション造形(基礎)<br>P48~P115<br>被服検定2級資料 |
|                | 第3回   | 別途指示                                                               | ファッションショーの感想                             | ファッション造形(基礎)<br>P18~P30              |
|                | 第4回   | 別途指示                                                               | ショートパンツ製作技術に関する知識問題                      | ファッション造形(基礎)<br>P48~P115<br>被服検定2級資料 |
|                | 第5回   | 別途指示                                                               | ショートパンツ製作技術に関する知識問題                      | ファッション造形(基礎)<br>P48~P115<br>被服検定2級資料 |
|                | 第6回   | 2027/1/8 3学年                                                       | 被服検定2級実技（ショートパンツ製作）                      | ファッション造形(基礎)<br>P48~P115<br>被服検定2級資料 |
| 2027/2/5 1,2学年 |       |                                                                    |                                          |                                      |
| 面接指導日          | 10/2  | ・縫製作業<br>・仕上げ<br>・ファッションショー振り返り<br>・自由作品型紙<br>・裁断<br>・縫製<br>・デザイン画 | など                                       |                                      |
|                | 10/2  |                                                                    |                                          |                                      |
|                | 10/16 |                                                                    |                                          |                                      |
|                | 10/16 |                                                                    |                                          |                                      |
|                | 11/13 |                                                                    |                                          |                                      |
|                | 11/13 |                                                                    |                                          |                                      |
| 単位認定試験         |       |                                                                    | 評価方法                                     |                                      |
| 無し             |       |                                                                    | 平素の学習への取り組み、作品の完成度、知識問題の小テストなどを総合的に評価する。 |                                      |

令和8年度 通信教育実施計画

| 学年                       | 学期    | コース                                                                                           | 教科               | 科目                      | 単位数                      |
|--------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|--------------------------|
| 無                        | 後期    | 週2日                                                                                           | 専門（家庭）           | トータルファッションⅡ<br>（ファッション） | 3                        |
| 教科書                      |       |                                                                                               |                  |                         |                          |
| 実教出版 ファッション造形基礎、ファッション造形 |       |                                                                                               |                  |                         |                          |
| 学習目標                     |       |                                                                                               |                  |                         |                          |
| グレードⅡ                    |       | 家庭の生活に関わる産業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ファッションの造形を担う職業人として必要な基礎的な資質・能力を次の通り育成することを目指す。 |                  |                         |                          |
| 添削課題                     | 回数    | 締切                                                                                            | 学習のねらい、内容など      |                         | 備考<br>教科書ページ等            |
|                          | 第1回   | 2026/10/16                                                                                    | スカートの縫製を完了させる    |                         | ファッション造形(基礎) P92～P93     |
|                          | 第2回   | 2026/11/13                                                                                    | ファッションショーの感想     |                         | ファッション造形<br>P18～P30      |
|                          | 第3回   | 2026/12/4                                                                                     | 準1級検定試験の事前準備作業   |                         | ファッション造形(基礎)<br>P95～P100 |
|                          | 第4回   | 2026/1/8                                                                                      | ブラウスの襟・袖の部分縫製を行う |                         | ファッション造形(基礎)<br>P95～P115 |
|                          | 第5回   | 2027/1/15                                                                                     | ブラウスの縫製を完了させる    |                         | ファッション造形（基礎） P102～P115   |
|                          | 第6回   | 2027/2/5                                                                                      | 被服知識問題（準1～1級程度）  |                         | ファッション造形（基礎）<br>P95～P115 |
| 面接指導日                    | 10/2  | ・縫製作業<br>・仕上げ<br>・ファッションショー振り返り<br>・ブラウス裁断<br>・接着芯・ロック等準備<br>・縫製<br><br>など                    |                  |                         |                          |
|                          | 10/2  |                                                                                               |                  |                         |                          |
|                          | 10/16 |                                                                                               |                  |                         |                          |
|                          | 10/16 |                                                                                               |                  |                         |                          |
|                          | 11/13 |                                                                                               |                  |                         |                          |
|                          | 11/13 |                                                                                               |                  |                         |                          |
| 単位認定試験                   |       | 評価方法                                                                                          |                  |                         |                          |
| 無し                       |       | 平素の学習への取り組み、作品の完成度、知識問題の小テストなどを総合的に評価する。                                                      |                  |                         |                          |

令和8年度 通信教育実施計画

|               |                                                                                               |                                                                    |                 |                         |                          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------|
| 学年            | 学期                                                                                            | コース                                                                | 教科              | 科目                      | 単位数                      |
| 3             | 後期                                                                                            | 週2日                                                                | 専門（家庭）          | トータルファッションⅢ<br>（ファッション） | 3                        |
| 教科書           |                                                                                               |                                                                    |                 |                         |                          |
| 実教出版 ファッション造形 |                                                                                               |                                                                    |                 |                         |                          |
| 学習目標          |                                                                                               |                                                                    |                 |                         |                          |
| グレードⅢ         | 家庭の生活に関わる産業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ファッションの造形を担う職業人として必要な基礎的な資質・能力を次の通り育成することを目指す。 |                                                                    |                 |                         |                          |
| 添削課題          | 回数                                                                                            | 締切                                                                 | 学習のねらい、内容など     |                         | 備考<br>教科書ページ等            |
|               | 第1回                                                                                           | 2026/10/16                                                         | ドレスのミシン作業を完了させる |                         | ファッション造形<br>P62～P89      |
|               | 第2回                                                                                           | 2026/10/23                                                         | ドレスの装飾を完了させる    |                         | ファッション造形<br>P90～P94      |
|               | 第3回                                                                                           | 2026/11/13                                                         | ファッションショー振り返り   |                         | ファッション造形<br>P18～P30      |
|               | 第4回                                                                                           | 2026/11/27                                                         | デザイン画           |                         | ファッション造形<br>P10～P16      |
|               | 第5回                                                                                           | 2026/12/4                                                          | 自由作品型紙・裁断       |                         | ファッション造形(基礎)<br>P80～P139 |
|               | 第6回                                                                                           | 2027/1/15                                                          | 自由作品完成          |                         | ファッション造形(基礎)<br>P80～P139 |
| 面接指導日         | 10/2                                                                                          | ・縫製作業<br>・仕上げ<br>・ファッションショー振り返り<br>・自由作品型紙<br>・裁断<br>・縫製<br><br>など |                 |                         |                          |
|               | 10/2                                                                                          |                                                                    |                 |                         |                          |
|               | 10/16                                                                                         |                                                                    |                 |                         |                          |
|               | 10/16                                                                                         |                                                                    |                 |                         |                          |
|               | 11/13                                                                                         |                                                                    |                 |                         |                          |
|               | 11/13                                                                                         |                                                                    |                 |                         |                          |
| 単位認定試験        |                                                                                               | 評価方法                                                               |                 |                         |                          |
| 無し            |                                                                                               | 平素の学習への取り組み、作品の完成度、知識問題の小テストなどを総合的に評価する。                           |                 |                         |                          |

| 令和8年度 通信教育実施計画                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                   |                             |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 学年                                                                                   | 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                           | コース                                                           | 教科                                                | 科目                          | 単位数                |
| 無                                                                                    | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 週4日                                                           | 専門（家庭）                                            | トータルファッションⅠ<br>（メイクネイル）     | 3                  |
| 教科書                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                   |                             |                    |
| メイク：SABFA'S MAKE-UP BASIC（新美容出版）、ネイル：テクニカルシステム ベーシック（JNA）<br>ソーイング：ファッション造形・基礎（実教出版） |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                   |                             |                    |
| 学習目標                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                   |                             |                    |
| グレードⅠ                                                                                | メイク：前期で学んだ基礎知識を応用し、アイブロウ・アイメイクの応用メイクを学ぶ。テーマに沿ったメイクデザインの企画力を身につける。ヘアの基礎技術を身につけ、簡単なヘアアレンジ法を学ぶ。<br>ネイル：ネイルに関する基本的な知識や技能を学び、創造的な思考力、判断力、表現力を習得する。美的体験を豊かにし、個の感性を磨き、資質・能力を育成する。美的体験を豊かにし、個の感性を磨き、資質・能力を育成する。<br>ソーイング：家庭の生活に関わる産業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、必要な基礎的な資質・能力を次の通り育成することを目指す。 |                                                               |                                                   |                             |                    |
| 添削課題                                                                                 | 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 締切                                                            | 学習のねらい、内容など                                       |                             | 備考<br>教科書ページ等      |
|                                                                                      | 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11/18                                                         | 【ソーイング】<br>ワンピースの制作・完成                            |                             | p.8ー               |
|                                                                                      | 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11/5                                                          | 【メイク】<br>ヘアメイク企画・制作（学園祭ファッションショー用ヘアメイク）           |                             | p.20ー27<br>p.52ー89 |
|                                                                                      | 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1/7                                                           | 【メイク】<br>メイクの企画・制作（メイクデッサンの作成・企画したデザインをセルフメイクで再現） |                             | p.20ー27<br>p.52ー89 |
|                                                                                      | 第4回                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11/10                                                         | 【ネイル】 ネイルアート応用技術<br>志豊祭ファッションショーネイルチップ作品制作        |                             | p.117ー143          |
|                                                                                      | 第5回                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1/7                                                           | 【ネイル】 ペイントアート応用技術<br>アクリル絵の具・パーツ使用クリスマスネイルチップ作品制作 |                             | p.117ー143          |
|                                                                                      | 第6回                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2/2                                                           | 【ネイル】 ネイルアート応用技術<br>ネイルチップ修了作品制作                  |                             | p.117ー143          |
| 面接指導日                                                                                | 10/1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【メイク】<br>・テーマに沿ったメイクの企画・制作                                    |                                                   | 【ネイル】<br>・ネイル基礎知識、技術体系、応用技術 |                    |
|                                                                                      | 10/1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ・ヘア（コテの使い方・巻き髪の作り方）                                           |                                                   | ・基本的なテーブルセッティング             |                    |
|                                                                                      | 10/20                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ・アイブロウ、アイメイクの応用テクニック                                          |                                                   | ・季節のアートデザイン構築/制作            |                    |
|                                                                                      | 10/20                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ・ヘアアレンジ法                                                      |                                                   | ・作品制作の進捗状況確認                |                    |
|                                                                                      | 11/11                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ・トレンドメイクの特徴、メイク法                                              |                                                   | ・ネイルケアの基本技術                 |                    |
|                                                                                      | 11/11                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 【ソーイング】<br>・型紙作成<br>・被服の縫製<br>・デザイン画                          |                                                   |                             |                    |
| 単位認定試験                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評価方法                                                          |                                                   |                             |                    |
| 無                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | レポートの成績（知識・技能/思考・判断・表現/関心・意欲・態度）、平素の授業への取り組みや活動実績などを総合的に評価する。 |                                                   |                             |                    |

| 令和8年度 通信教育実施計画                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                         |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|--------------------|
| 学年                                                                                   | 学期    | コース                                                                                                                                                                                                                          | 教科                                         | 科目                      | 単位数                |
| 無                                                                                    | 後期    | 週4日                                                                                                                                                                                                                          | 専門（家庭）                                     | トータルファッションⅡ<br>（メイクネイル） | 3                  |
| 教科書                                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                         |                    |
| メイク：SABFA'S MAKE-UP BASIC（新美容出版）、ネイル：テクニカルシステム ベーシック（JNA）<br>ソーイング：ファッション造形・基礎（実教出版） |       |                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                         |                    |
| 学習目標                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                         |                    |
| グレードⅡ                                                                                |       | メイク：グレード1の基礎を元に、他者へメイクする方法を習得する。骨格やパーツの形を読み、顔立ちに似合うメイクの構築法を学ぶ。<br>ネイル：ネイルに関する基本的な知識や技能の振り返り、ネイルケア・ジェルネイルの知識と技能を学び、創造的な思考力、判断力、表現力を習得する。<br>ソーイング：家庭の生活に関わる産業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、必要な基礎的な資質・能力を次の通り育成することを目指す。 |                                            |                         |                    |
| 添削課題                                                                                 | 回数    | 締切                                                                                                                                                                                                                           | 学習のねらい、内容など                                |                         | 備考<br>教科書ページ等      |
|                                                                                      | 第1回   | 10/21                                                                                                                                                                                                                        | 【ソーイング】<br>ワンピース等の日常着の制作・完成                |                         | p.8ー               |
|                                                                                      | 第2回   | 11/11                                                                                                                                                                                                                        | 【メイク】<br>ヘアメイク企画・制作（学園祭ファッションショー用ヘアメイク）    |                         | p.20ー27<br>p.52ー89 |
|                                                                                      | 第3回   | 12/2                                                                                                                                                                                                                         | 【メイク】<br>顔分析メイク（骨格・パーツを読む）デッサン+実技          |                         | p.20ー27<br>p.52ー89 |
|                                                                                      | 第4回   | 11/5                                                                                                                                                                                                                         | 【ネイル】ネイルアート応用技術<br>志豊祭ファッションショーネイルチップ作品制作  |                         | p.117ー143          |
|                                                                                      | 第5回   | 11/19                                                                                                                                                                                                                        | 【ネイル】ジェルネイル<br>ジェル材料を使用した基本のワンカラー・パーツネイル制作 |                         | p.117ー143          |
|                                                                                      | 第6回   | 1/7                                                                                                                                                                                                                          | 【ネイル】ジェルネイル<br>ジェル材料を使用したグラデーションネイル制作      |                         | p.117ー143          |
| 面接指導日                                                                                | 10/1  | 【メイク】<br>・顔型に合わせた肌作り                                                                                                                                                                                                         |                                            | 【ネイル】<br>・ネイル基礎知識、技術体系  |                    |
|                                                                                      | 10/1  | ・パーツの形に応じた様々な対応                                                                                                                                                                                                              |                                            | ・基本的なテーブルセッティング         |                    |
|                                                                                      | 10/20 | ・メイク作品の企画制作                                                                                                                                                                                                                  |                                            | ・ジェルの材料学と基本技術習得         |                    |
|                                                                                      | 10/20 | ・特殊メイク                                                                                                                                                                                                                       |                                            | ・季節のアートデザイン構築・制作        |                    |
|                                                                                      | 10/20 | ・ヘアアレンジ                                                                                                                                                                                                                      |                                            | ・作品制作の進捗状況確認            |                    |
|                                                                                      | 11/11 | 【ソーイング】<br>・型紙作成                                                                                                                                                                                                             |                                            |                         |                    |
|                                                                                      | 11/11 | ・被服の縫製                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                         |                    |
|                                                                                      | 11/11 | ・デザイン画                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                         |                    |
| 単位認定試験                                                                               |       | 評価方法                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                         |                    |
| 無                                                                                    |       | レポートの成績（知識・技能/思考・判断・表現/取組み姿勢）、平素の授業態度、活動実績などを総合的に評価する。                                                                                                                                                                       |                                            |                         |                    |

| 令和8年度 通信教育実施計画                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                         |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| 学年                                                                                   | 学期    | コース                                                                                                                                                                                                                            | 教科                                         | 科目                      | 単位数           |
| 無                                                                                    | 後期    | 週4日                                                                                                                                                                                                                            | 専門（家庭）                                     | トータルファッションⅢ<br>（メイクネイル） | 3             |
| 教科書                                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                         |               |
| メイク：SABFA'S MAKE-UP BASIC（新美容出版）、ネイル：テクニカルシステム ベーシック（JNA）<br>ソーイング：ファッション造形・基礎（実教出版） |       |                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                         |               |
| 学習目標                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                         |               |
| グレードⅢ                                                                                |       | メイク：グレード2の基礎を元に、相手とコミュニケーションを取ながら施術する技術力を習得する。個性を活かしたメイク方法を学ぶ。<br>ネイル：ネイルに関する基本的な知識や技能の振り返り、ネイルケア・ジェルネイルの応用知識と技能を学び、創造的な思考力、判断力、表現力を習得する。<br>ソーイング：家庭の生活に関わる産業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、必要な基礎的な資質・能力を次の通り育成することを目指す。 |                                            |                         |               |
| 添削課題                                                                                 | 回数    | 学習のねらい、内容など                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                         | 備考<br>教科書ページ等 |
|                                                                                      | 第1回   | 10/22                                                                                                                                                                                                                          | 【ソーイング】<br>ドレスの制作・完成                       |                         | p.8ー          |
|                                                                                      | 第2回   | 11/10                                                                                                                                                                                                                          | 【メイク】<br>ヘアメイク企画・制作（学園祭ファッションショー用ヘアメイク）    |                         | p.91ー115      |
|                                                                                      | 第3回   | 12/15                                                                                                                                                                                                                          | 【メイク】<br>作品制作（メイクデザイン企画・メイクウィッグで制作）        |                         | p.91ー115      |
|                                                                                      | 第4回   | 11/11                                                                                                                                                                                                                          | 【ネイル】 ネイルアート応用技術<br>志豊祭ファッションショーネイルチップ作品制作 |                         | p.117ー143     |
|                                                                                      | 第5回   | 12/2                                                                                                                                                                                                                           | 【ネイル】 ジェルネイル<br>ジェルを使用したクリスマスネイルチップ作品制作    |                         | p.117ー143     |
|                                                                                      | 第6回   | 1/6                                                                                                                                                                                                                            | 【ネイル】 ジェルネイル<br>ジェルを使用したネイル卒業作品制作          |                         | p.117ー143     |
| 面接指導日                                                                                | 10/1  | 【メイク】<br>・個性を活かしたメイク法（顔分析）                                                                                                                                                                                                     |                                            | 【ネイル】<br>・ネイル基礎知識、技術体系  |               |
|                                                                                      | 10/1  | ・メイク作品の企画制作                                                                                                                                                                                                                    |                                            | ・基本的なテーブルセッティング         |               |
|                                                                                      | 10/20 | ・ヘアアレンジ                                                                                                                                                                                                                        |                                            | ・ジェルの応用技術習得             |               |
|                                                                                      | 10/20 | 【ソーイング】<br>・型紙作成                                                                                                                                                                                                               |                                            | ・作品制作の進捗状況確認            |               |
|                                                                                      | 11/11 | ・被服の縫製                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                         |               |
|                                                                                      | 11/11 | ・デザイン画                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                         |               |
| 単位認定試験                                                                               |       | 評価方法                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                         |               |
| 無                                                                                    |       | レポートの成績（知識・技能/思考・判断・表現/関心・意欲・態度）、平素の授業への取り組みや活動実績などを総合的に評価する。                                                                                                                                                                  |                                            |                         |               |

| 令和8年度 通信教育実施計画        |                                                                                |                                                            |                                            |       |               |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|---------------|
| 学年                    | 学期                                                                             | コース                                                        | 教科                                         | 科目    | 単位数           |
| 無                     | 後期                                                                             | 週4日                                                        | 美術                                         | デザインⅠ | 3             |
| 教科書                   |                                                                                |                                                            |                                            |       |               |
| つくる・見る・学ぶ 美術のきほん（秀学社） |                                                                                |                                                            |                                            |       |               |
| 学習目標                  |                                                                                |                                                            |                                            |       |               |
| グレードⅠ                 | 表現に必要な観察、造形、構成、発想、知識、コミュニケーション（伝達）など、デザインの基礎となる総合力を学ぶ。社会におけるデザインの役割や創造する喜びを知る。 |                                                            |                                            |       |               |
| 添削課題                  | 回数                                                                             | ×切                                                         | 学習のねらい、内容など                                |       | 備考<br>教科書ページ等 |
|                       | 第1回                                                                            | 11/12                                                      | キャンバス画（自由制作）<br>①アイデア・構成・下書き等              |       | 教科書P 10～P21   |
|                       | 第2回                                                                            | 11/12                                                      | キャンバス画（自由制作）<br>②作品完成（作品に託した思い等）           |       | 教科書P 10～P21   |
|                       | 第3回                                                                            | 12/15                                                      | デザイン演習                                     |       | 教科書P 48～P57   |
|                       | 第4回                                                                            | 1/6                                                        | 私のイチオシ作品（鑑賞、作品紹介）<br>プロダクトデザイン（環境、空間、建築など） |       | 教科書P 2～P165   |
|                       | 第5回                                                                            | 1/14                                                       | 版画                                         |       | 教科書P 26～P33   |
|                       | 第6回                                                                            | 2/2                                                        | pop制作                                      |       | 教科書P 58～P61   |
| 面接指導日                 | 10/1                                                                           | ・絵画制作（キャンバス画）<br>・版画<br>・pop制作<br>・デザイン演習<br>・各自作品の個別添削 など |                                            |       |               |
|                       | 10/1                                                                           |                                                            |                                            |       |               |
|                       | 10/6                                                                           |                                                            |                                            |       |               |
|                       | 10/6                                                                           |                                                            |                                            |       |               |
|                       | 11/18                                                                          |                                                            |                                            |       |               |
|                       | 11/18                                                                          |                                                            |                                            |       |               |
| 単位認定試験                |                                                                                | 評価方法                                                       |                                            |       |               |
| 無                     |                                                                                | 平素の学習への取り組み、作品の完成度、知識問題の小テストなどを総合的に評価する。                   |                                            |       |               |

| 令和8年度 通信教育実施計画        |                                                                                |                                                            |                                            |       |               |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|---------------|
| 学年                    | 学期                                                                             | コース                                                        | 教科                                         | 科目    | 単位数           |
| 無                     | 後期                                                                             | 週4日                                                        | 美術                                         | デザインⅡ | 3             |
| 教科書                   |                                                                                |                                                            |                                            |       |               |
| つくる・見る・学ぶ 美術のきほん（秀学社） |                                                                                |                                                            |                                            |       |               |
| 学習目標                  |                                                                                |                                                            |                                            |       |               |
| グレードⅡ                 | 表現に必要な観察、造形、構成、発想、知識、コミュニケーション（伝達）など、デザインの基礎となる総合力を学ぶ。社会におけるデザインの役割や創造する喜びを知る。 |                                                            |                                            |       |               |
| 添削課題                  | 回数                                                                             | ×切                                                         | 学習のねらい、内容など                                |       | 備考<br>教科書ページ等 |
|                       | 第1回                                                                            | 11/12                                                      | キャンパス画（自由制作）<br>①アイデア・構成・下書き等              |       | 教科書P 10～P21   |
|                       | 第2回                                                                            | 11/12                                                      | キャンパス画（自由制作）<br>②作品完成（作品に託した思い等）           |       | 教科書P 10～P21   |
|                       | 第3回                                                                            | 12/15                                                      | デザイン演習                                     |       | 教科書P 56～P57   |
|                       | 第4回                                                                            | 1/6                                                        | 私のイチオシ作品（鑑賞、作品紹介）<br>プロダクトデザイン（環境、空間、建築など） |       | 教科書P 2～P165   |
|                       | 第5回                                                                            | 1/14                                                       | 版画（年賀状制作）                                  |       | 教科書P 26～P33   |
|                       | 第6回                                                                            | 2/2                                                        | pop制作                                      |       | 教科書P 58～P61   |
| 面接指導日                 | 10/1                                                                           | ・絵画制作（キャンパス画）<br>・版画<br>・pop制作<br>・デザイン演習<br>・各自作品の個別添削 など |                                            |       |               |
|                       | 10/1                                                                           |                                                            |                                            |       |               |
|                       | 10/6                                                                           |                                                            |                                            |       |               |
|                       | 10/6                                                                           |                                                            |                                            |       |               |
|                       | 11/18                                                                          |                                                            |                                            |       |               |
|                       | 11/18                                                                          |                                                            |                                            |       |               |
| 単位認定試験                |                                                                                | 評価方法                                                       |                                            |       |               |
| 無                     |                                                                                | 平素の学習への取り組み、作品の完成度、知識問題の小テストなどを総合的に評価する。                   |                                            |       |               |

| 令和8年度 通信教育実施計画        |                                                                                |                                                            |                                            |             |               |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|---------------|
| 学年                    | 学期                                                                             | コース                                                        | 教科                                         | 科目          | 単位数           |
| 無                     | 後期                                                                             | 週4日                                                        | 美術                                         | グラフィックデザインⅢ | 3             |
| 教科書                   |                                                                                |                                                            |                                            |             |               |
| つくる・見る・学ぶ 美術のきほん（秀学社） |                                                                                |                                                            |                                            |             |               |
| 学習目標                  |                                                                                |                                                            |                                            |             |               |
| グレードⅢ                 | 表現に必要な観察、造形、構成、発想、知識、コミュニケーション（伝達）など、デザインの基礎となる総合力を学ぶ。社会におけるデザインの役割や創造する喜びを知る。 |                                                            |                                            |             |               |
| 添削課題                  | 回数                                                                             | ×切                                                         | 学習のねらい、内容など                                |             | 備考<br>教科書ページ等 |
|                       | 第1回                                                                            | 11/12                                                      | キャンバス画（自由制作）<br>①アイデア・構成・下書き等              |             | 教科書P 10～P21   |
|                       | 第2回                                                                            | 11/12                                                      | キャンバス画（自由制作）<br>②作品完成（作品に託した思い等）           |             | 教科書P 10～P21   |
|                       | 第3回                                                                            | 12/15                                                      | デザイン演習                                     |             | 教科書P 56～P57   |
|                       | 第4回                                                                            | 1/6                                                        | 私のイチオシ作品（鑑賞、作品紹介）<br>プロダクトデザイン（環境、空間、建築など） |             | 教科書P 2～P165   |
|                       | 第5回                                                                            | 1/13                                                       | 版画（年賀状制作）                                  |             | 教科書P 26～P33   |
|                       | 第6回                                                                            | 1/13                                                       | pop制作                                      |             | 教科書P 58～P61   |
| 面接指導日                 | 10/1                                                                           | ・絵画制作（キャンバス画）<br>・版画<br>・pop制作<br>・デザイン演習<br>・各自作品の個別添削 など |                                            |             |               |
|                       | 10/1                                                                           |                                                            |                                            |             |               |
|                       | 10/6                                                                           |                                                            |                                            |             |               |
|                       | 10/6                                                                           |                                                            |                                            |             |               |
|                       | 11/18                                                                          |                                                            |                                            |             |               |
|                       | 11/18                                                                          |                                                            |                                            |             |               |
| 単位認定試験                |                                                                                | 評価方法                                                       |                                            |             |               |
| 無                     |                                                                                | 平素の学習への取り組み、作品の完成度、知識問題の小テストなどを総合的に評価する。                   |                                            |             |               |

| 令和8年度 通信教育実施計画        |                                                                                |                                                               |                                  |       |               |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|---------------|
| 学年                    | 学期                                                                             | コース                                                           | 教科                               | 科目    | 単位数           |
| 無                     | 後期                                                                             | 週2日                                                           | 美術                               | デザインⅠ | 3             |
| 教科書                   |                                                                                |                                                               |                                  |       |               |
| つくる・見る・学ぶ 美術のきほん（秀学社） |                                                                                |                                                               |                                  |       |               |
| 学習目標                  |                                                                                |                                                               |                                  |       |               |
| グレードⅠ                 | 表現に必要な観察、造形、構成、発想、知識、コミュニケーション（伝達）など、デザインの基礎となる総合力を学ぶ。社会におけるデザインの役割や創造する喜びを知る。 |                                                               |                                  |       |               |
| 添削課題                  | 回数                                                                             | べ切                                                            | 学習のねらい、内容など                      |       | 備考<br>教科書ページ等 |
|                       | 第1回                                                                            | 11/27                                                         | 身近な素材と立体作品<br>①アイデア・構成・下書き等      |       | 教科書P48～P54    |
|                       | 第2回                                                                            | 11/27                                                         | 身近な素材と立体作品<br>②途中経過              |       | 教科書P48～P54    |
|                       | 第3回                                                                            | 11/27                                                         | 身近な素材と立体作品<br>③作品完成（作品に託した思い等）   |       | 教科書P48～P54    |
|                       | 第4回                                                                            | 1/15                                                          | キャンバス画（自由制作）<br>①アイデア・構成・下書き等    |       | 教科書P 10～P21   |
|                       | 第5回                                                                            | 1/15                                                          | 私のイチオシの作品（鑑賞、作品紹介）               |       | 教科書P 2～P165   |
|                       | 第6回                                                                            | 1/15                                                          | キャンバス画（自由制作）<br>②作品完成（作品に託した思い等） |       | 教科書P 10～P21   |
| 面接指導日                 | 10/2                                                                           | ・立体作品制作（段ボール）<br>・キャンバス絵画制作<br>・作品鑑賞、作品紹介<br>・各自作品の個別添削<br>など |                                  |       |               |
|                       | 10/2                                                                           |                                                               |                                  |       |               |
|                       | 11/27                                                                          |                                                               |                                  |       |               |
|                       | 11/27                                                                          |                                                               |                                  |       |               |
|                       | 12/4                                                                           |                                                               |                                  |       |               |
|                       | 12/4                                                                           |                                                               |                                  |       |               |
| 単位認定試験                |                                                                                | 評価方法                                                          |                                  |       |               |
| 無                     |                                                                                | 平素の学習への取り組み、作品の完成度、知識問題の小テストなどを総合的に評価する。                      |                                  |       |               |

| 令和8年度 通信教育実施計画        |       |                                                                                |                                  |       |               |
|-----------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|---------------|
| 学年                    | 学期    | コース                                                                            | 教科                               | 科目    | 単位数           |
| 無                     | 後期    | 週2日                                                                            | 美術                               | デザインⅡ | 3             |
| 教科書                   |       |                                                                                |                                  |       |               |
| つくる・見る・学ぶ 美術のきほん（秀学社） |       |                                                                                |                                  |       |               |
| 学習目標                  |       |                                                                                |                                  |       |               |
| グレードⅡ                 |       | 表現に必要な観察、造形、構成、発想、知識、コミュニケーション（伝達）など、デザインの基礎となる総合力を学ぶ。社会におけるデザインの役割や創造する喜びを知る。 |                                  |       |               |
| 添削課題                  | 回数    | ※切                                                                             | 学習のねらい、内容など                      |       | 備考<br>教科書ページ等 |
|                       | 第1回   | 11/27                                                                          | 身近な素材と立体作品<br>①アイデア・構成・下書き等      |       | 教科書P48～P54    |
|                       | 第2回   | 11/27                                                                          | 身近な素材と立体作品<br>②途中経過              |       | 教科書P48～P54    |
|                       | 第3回   | 11/27                                                                          | 身近な素材と立体作品<br>③作品完成（作品に託した思い等）   |       | 教科書P48～P54    |
|                       | 第4回   | 1/15                                                                           | キャンバス画（自由制作）<br>①アイデア・構成・下書き等    |       | 教科書P 10～P21   |
|                       | 第5回   | 1/15                                                                           | 私のイチオシの作品（鑑賞、作品紹介）               |       | 教科書P 2～P165   |
|                       | 第6回   | 1/15                                                                           | キャンバス画（自由制作）<br>②作品完成（作品に託した思い等） |       | 教科書P 10～P21   |
| 面接指導日                 | 10/2  | ・立体作品制作（段ボール）<br>・キャンバス絵画制作<br>・作品鑑賞、作品紹介<br>・各自作品の個別添削<br>など                  |                                  |       |               |
|                       | 10/2  |                                                                                |                                  |       |               |
|                       | 11/27 |                                                                                |                                  |       |               |
|                       | 11/27 |                                                                                |                                  |       |               |
|                       | 12/4  |                                                                                |                                  |       |               |
|                       | 12/4  |                                                                                |                                  |       |               |
| 単位認定試験                |       | 評価方法                                                                           |                                  |       |               |
| 無                     |       | 平素の学習への取り組み、作品の完成度、知識問題の小テストなどを総合的に評価する。                                       |                                  |       |               |

| 令和8年度 通信教育実施計画        |                                                                                |                                                                   |                                  |             |               |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|---------------|
| 学年                    | 学期                                                                             | コース                                                               | 教科                               | 科目          | 単位数           |
| 無                     | 後期                                                                             | 週2日                                                               | 美術                               | グラフィックデザインⅢ | 3             |
| 教科書                   |                                                                                |                                                                   |                                  |             |               |
| つくる・見る・学ぶ 美術のきほん（秀学社） |                                                                                |                                                                   |                                  |             |               |
| 学習目標                  |                                                                                |                                                                   |                                  |             |               |
| グレードⅢ                 | 表現に必要な観察、造形、構成、発想、知識、コミュニケーション（伝達）など、デザインの基礎となる総合力を学ぶ。社会におけるデザインの役割や創造する喜びを知る。 |                                                                   |                                  |             |               |
| 添削課題                  | 回数                                                                             | ×切                                                                | 学習のねらい、内容など                      |             | 備考<br>教科書ページ等 |
|                       | 第1回                                                                            | 11/13                                                             | 身近な素材と立体作品<br>①アイデア・構成・下書き等      |             | 教科書P48～P54    |
|                       | 第2回                                                                            | 11/13                                                             | 身近な素材と立体作品<br>②途中経過              |             | 教科書P48～P54    |
|                       | 第3回                                                                            | 11/13                                                             | 身近な素材と立体作品<br>③作品完成（作品に託した思い等）   |             | 教科書P48～P54    |
|                       | 第4回                                                                            | 1/8                                                               | キャンバス画（自由制作）<br>①アイデア・構成・下書き等    |             | 教科書P 10～P21   |
|                       | 第5回                                                                            | 1/8                                                               | 私のイチオシの作品（鑑賞、作品紹介）               |             | 教科書P 2～P165   |
|                       | 第6回                                                                            | 1/8                                                               | キャンバス画（自由制作）<br>②作品完成（作品に託した思い等） |             | 教科書P 10～P21   |
| 面接指導日                 | 10/2                                                                           | ・立体作品制作（段ボール）<br>・キャンバス絵画制作<br>・作品鑑賞、作品紹介<br>・各自作品の個別添削<br><br>など |                                  |             |               |
|                       | 10/2                                                                           |                                                                   |                                  |             |               |
|                       | 11/27                                                                          |                                                                   |                                  |             |               |
|                       | 11/27                                                                          |                                                                   |                                  |             |               |
|                       | 12/4                                                                           |                                                                   |                                  |             |               |
|                       | 12/4                                                                           |                                                                   |                                  |             |               |
| 単位認定試験                |                                                                                | 評価方法                                                              |                                  |             |               |
| 無                     |                                                                                | 平素の学習への取り組み、作品の完成度、知識問題の小テストなどを総合的に評価する。                          |                                  |             |               |

令和8年度 通信教育実施計画

| 学年 | 学期 | コース | 教科 | 科目       | 単位数 |
|----|----|-----|----|----------|-----|
| 無  | 後期 | 週4日 | 美術 | マンガクリエイト | 3   |

教科書

ポーズと構図の演出テクニック（翔泳社）

学習目標

|       |                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|
| グレード1 | 創作活動を行うために必要な著作権や生成AIの問題点などの知識を学ぶ。<br>デッサン、構図の学習を通じ、アナログやデジタルでの描画を習得する。 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|

| 添削課題 | 回数  | 日次    | 学習のねらい、内容など                                             | 備考<br>教科書ページ等            |
|------|-----|-------|---------------------------------------------------------|--------------------------|
|      | 第1回 | 10/8  | 【スケジュールをたてよう】<br>実社会でのスケジュール管理のために自身の課題の目標とスケジュールの調整を行う |                          |
|      | 第2回 | 10/27 | 【展示会用の絵（アナログ）】<br>画材を生かして、1枚絵を仕上げる。                     |                          |
|      | 第3回 | 11/12 | 【擬音を使って4コマ】<br>4コマをつかったコマ割りと擬音の使い方を学ぶ。                  | 教科書P164～<br>171～、183     |
|      | 第4回 | 11/26 | 【キャラクター3図面（デフォルメ）】<br>ポーズをつけて印象に残るキャラクターを作る             | 教科書<br>P106～111<br>P160～ |
|      | 第5回 | 12/3  | 【冊子】<br>人に見られることを意識して作品を作り上げる。                          | 教科書<br>P82～94            |
|      | 第6回 | 1/6   | 【ネーム 小説（短い話）】<br>マンガにおける視線誘導を考えつつネームを仕上げる。              | 教科書<br>P172～             |

| 面接指導日 | 10/1 | ・模写<br>・デッサン、クロッキー<br>・あおり、俯瞰図<br>・マンガの画材の使い方、特性・特長について<br>・著作権<br>・各自作品の個別添削<br><br>など |
|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 10/1 |                                                                                         |
|       | 10/6 |                                                                                         |
|       | 10/6 |                                                                                         |
|       | 10/7 |                                                                                         |
|       | 10/7 |                                                                                         |

令和8年度 通信教育実施計画

| 学年 | 学期 | コース | 教科 | 科目       | 単位数 |
|----|----|-----|----|----------|-----|
| 無  | 後期 | 週4日 | 美術 | マンガクリエイト | 3   |

教科書

ポーズと構図の演出テクニック（翔泳社）

学習目標

|        |                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|
| グレードII | 創作活動を行うために必要な著作権や生成AIの問題点などの知識を学ぶ。<br>グレードIの基本の上にストーリー構成や状況に応じた表現テクニックを習得する。 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|

| 添削課題 | 回数  | ×切    | 学習のねらい、内容など                                             | 備考<br>教科書ページ等        |
|------|-----|-------|---------------------------------------------------------|----------------------|
|      | 第1回 | 10/8  | 【スケジュールをたてよう】<br>実社会でのスケジュール管理のために自身の課題の目標とスケジュールの調整を行う |                      |
|      | 第2回 | 10/27 | 【展示会用の絵（アナログ）】<br>画材を生かして、1枚絵を仕上げる。                     | 教科書P164～<br>171～、183 |
|      | 第3回 | 11/12 | 【擬音を使って4コマ】<br>4コマをつかったコマ割りと擬音の使い方を学ぶ。                  | 教科書P106～111<br>P160～ |
|      | 第4回 | 11/26 | 【キャラクター3図面（デフォルメ）】<br>ポーズをつけて印象に残るキャラクターを作る             | 教科書<br>P82～94        |
|      | 第5回 | 12/3  | 【冊子】<br>人に見られることを意識して作品を作り上げる。                          | 教科書<br>P172～         |
|      | 第6回 | 1/6   | 【ネーム 小説（短い話）】<br>マンガにおける視線誘導を考えつつネームを仕上げる。              | 教科書<br>P106～         |
|      |     |       |                                                         |                      |

| 面接指導日 | 10/1 | ・模写                   | など |
|-------|------|-----------------------|----|
|       |      | ・デッサン、クロッキー           |    |
|       | 10/1 | ・あおり、俯瞰図              |    |
|       | 10/6 | ・マンガの画材の使い方、特性・特長について |    |
|       | 10/6 | ・著作権                  |    |
|       | 10/6 | ・各自作品の個別添削            |    |
|       | 10/7 |                       |    |
|       | 10/7 |                       |    |

令和8年度 通信教育実施計画

| 学年                  | 学期                                                                                                                             | コース                                                                                     | 教科                                                      | 科目         | 単位数                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| 無                   | 後期                                                                                                                             | 週4日                                                                                     | 美術                                                      | グラフィックデザイン | 3                    |
| 教科書                 |                                                                                                                                |                                                                                         |                                                         |            |                      |
| ポーズと構図の演出テクニック（翔泳社） |                                                                                                                                |                                                                                         |                                                         |            |                      |
| 学習目標                |                                                                                                                                |                                                                                         |                                                         |            |                      |
| グレードⅢ               | 創作活動を行うために必要な著作権や生成AIの問題点などの知識を学ぶ。<br>グレードⅡの学習をさらに発展させ、オリジナル作品についてアナログやデジタルでの正確な描写を可能にする。<br>作品を通して、社会へメッセージを送る、社会貢献を行うことを目指す。 |                                                                                         |                                                         |            |                      |
| 添削課題                | 回数                                                                                                                             | ※切                                                                                      | 学習のねらい、内容など                                             |            | 備考<br>教科書ページ等        |
|                     | 第1回                                                                                                                            | 10/8                                                                                    | 【スケジュールをたてよう】<br>実社会でのスケジュール管理のために自身の課題の目標とスケジュールの調整を行う |            |                      |
|                     | 第2回                                                                                                                            | 10/27                                                                                   | 【展示会用の絵（アナログ）】<br>画材を生かして、1枚絵を仕上げる。                     |            | 教科書P164～<br>171～、183 |
|                     | 第3回                                                                                                                            | 11/12                                                                                   | 【擬音を使って4コマ】<br>4コマをつかったコマ割りと擬音の使い方を学ぶ。                  |            | 教科書P106～111<br>P160～ |
|                     | 第4回                                                                                                                            | 11/26                                                                                   | 【キャラクター3図面（デフォルメ）】<br>ポーズをつけて印象に残るキャラクターを作る             |            | 教科書<br>P82～94        |
|                     | 第5回                                                                                                                            | 12/3                                                                                    | 【冊子】<br>人に見られることを意識して作品を作り上げる。                          |            | 教科書<br>P172～         |
|                     | 第6回                                                                                                                            | 1/6                                                                                     | 【ネーム 小説（短い話）】<br>マンガにおける視線誘導を考えつつネームを仕上げる。              |            | 教科書<br>P106～         |
| 面接指導日               | 10/1                                                                                                                           | ・模写<br>・デッサン、クロッキー<br>・あおり、俯瞰図<br>・マンガの画材の使い方、特性・特長について<br>・著作権<br>・各自作品の個別添削<br><br>など |                                                         |            |                      |
|                     | 10/1                                                                                                                           |                                                                                         |                                                         |            |                      |
|                     | 10/6                                                                                                                           |                                                                                         |                                                         |            |                      |
|                     | 10/6                                                                                                                           |                                                                                         |                                                         |            |                      |
|                     | 10/7                                                                                                                           |                                                                                         |                                                         |            |                      |
|                     | 10/7                                                                                                                           |                                                                                         |                                                         |            |                      |

令和8年度 通信教育実施計画

| 学年                  | 学期    | コース                                                                     | 教科                                                      | 科目       | 単位数                  |
|---------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 無                   | 後期    | 週2日                                                                     | 美術                                                      | マンガクリエイト | 3                    |
| 教科書                 |       |                                                                         |                                                         |          |                      |
| ポーズと構図の演出テクニック（翔泳社） |       |                                                                         |                                                         |          |                      |
| 学習目標                |       |                                                                         |                                                         |          |                      |
| グレードⅠ               |       | 創作活動を行うために必要な著作権や生成AIの問題点などの知識を学ぶ。<br>デッサン、構図の学習を通じ、アナログやデジタルでの描画を習得する。 |                                                         |          |                      |
| 添削課題                | 回数    | ※切                                                                      | 学習のねらい、内容など                                             |          | 備考<br>教科書ページ等        |
|                     | 第1回   | 10/16                                                                   | 【スケジュールをたてよう】<br>実社会でのスケジュール管理のために自身の課題の目標とスケジュールの調整を行う |          | 教科書P164～<br>171～、183 |
|                     | 第2回   | 10/23                                                                   | 【展示会用の絵（アナログ）】<br>画材を生かして、1枚絵を仕上げる。                     |          |                      |
|                     | 第3回   | 12/4                                                                    | 【擬音を使って4コマ】<br>4コマをつかったコマ割りと擬音の使い方を学ぶ。                  |          | 教科書P106～111<br>P160～ |
|                     | 第4回   | 12/18                                                                   | 【キャラクター3図面（デフォルメ）】<br>ポーズをつけて印象に残るキャラクターを作る             |          | 教科書<br>P82 ～94       |
|                     | 第5回   | 1/8                                                                     | 【冊子】<br>人に見られることを意識して作品を作り上げる。                          |          | 教科書<br>P172～         |
|                     | 第6回   | 3年1/8<br>1.2年<br>1/15                                                   | 【ネーム 小説（短い話）】<br>マンガにおける視線誘導を考えつつネームを仕上げる。              |          | 教科書<br>P106～         |
| 面接指導日               | 10/2  | ・模写<br>・デッサン、クロッキー                                                      |                                                         |          |                      |
|                     | 10/2  | ・あおり、俯瞰図                                                                |                                                         |          |                      |
|                     | 10/9  | ・マンガの画材の使い方、特性・特長について<br>・各自作品の個別添削                                     |                                                         |          |                      |
|                     | 10/9  | * 面接指導日の10/9は弥彦登山実施の場合、10/16に変更                                         |                                                         |          |                      |
|                     | 10/23 |                                                                         |                                                         |          |                      |
|                     | 10/23 |                                                                         |                                                         |          |                      |
|                     |       |                                                                         |                                                         |          | など                   |

令和8年度 通信教育実施計画

| 学年 | 学期 | コース | 教科 | 科目       | 単位数 |
|----|----|-----|----|----------|-----|
| 無  | 後期 | 週2日 | 美術 | マンガクリエイト | 3   |

教科書

ポーズと構図の演出テクニック（翔泳社）

学習目標

|        |                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|
| グレードII | 創作活動を行うために必要な著作権や生成AIの問題点などの知識を学ぶ。<br>グレードIの基本の上にストーリー構成や状況に応じた表現テクニックを習得する。 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|

| 添削課題 | 回数  | 日次                    | 学習のねらい、内容など                                             | 備考<br>教科書ページ等        |
|------|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
|      | 第1回 | 10/16                 | 【スケジュールをたてよう】<br>実社会でのスケジュール管理のために自身の課題の目標とスケジュールの調整を行う |                      |
|      | 第2回 | 10/23                 | 【展示会用の絵（アナログ）】<br>画材を生かして、1枚絵を仕上げる。                     | 教科書P164～<br>171～、183 |
|      | 第3回 | 12/4                  | 【擬音を使って4コマ】<br>4コマをつかったコマ割りと擬音の使い方を学ぶ。                  | 教科書P106～111<br>P160～ |
|      | 第4回 | 12/18                 | 【キャラクター3図面（デフォルメ）】<br>ポーズをつけて印象に残るキャラクターを作る             | 教科書<br>P82 ～94       |
|      | 第5回 | 1/8                   | 【冊子】<br>人に見られることを意識して作品を作り上げる。                          | 教科書<br>P172～         |
|      | 第6回 | 3年1/8<br>1.2年<br>1/15 | 【ネーム 小説（短い話）】<br>マンガにおける視線誘導を考えつつネームを仕上げる。              | 教科書<br>P106～         |
|      |     |                       |                                                         |                      |

| 面接指導日 | 10/2  | ・模写                             |
|-------|-------|---------------------------------|
|       |       | ・デッサン、クロッキー                     |
|       | 10/2  | ・あおり、俯瞰図                        |
|       | 10/9  | ・マンガの画材の使い方、特性・特長について           |
|       | 10/9  | ・各自作品の個別添削                      |
|       | 10/23 | * 面接指導日の10/9は弥彦登山実施の場合、10/16に変更 |
|       | 10/23 | など                              |

令和8年度 通信教育実施計画

| 学年 | 学期 | コース | 教科 | 科目         | 単位数 |
|----|----|-----|----|------------|-----|
| 無  | 後期 | 週2日 | 美術 | グラフィックデザイン | 3   |

教科書

ポーズと構図の演出テクニック（翔泳社）

学習目標

グレードⅢ  
創作活動を行うために必要な著作権や生成AIの問題点などの知識を学ぶ。  
グレードⅡの学習をさらに発展させ、オリジナル作品についてアナログやデジタルでの正確な描写を可能にする。  
作品を通して、社会へメッセージを送る、社会貢献を行うことを目指す。

| 添削課題 | 回数    | メ                                              | 切 | 学習のねらい、内容など                                                                                                            | 備考<br>教科書ページ等        |
|------|-------|------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|      | 第1回   | 10/16                                          |   | 【スケジュールをたてよう】<br>実社会でのスケジュール管理のために自身の課題の目標とスケジュールの調整を行う                                                                |                      |
|      | 第2回   | 10/23                                          |   | 【展示会用の絵（アナログ）】<br>画材を生かして、1枚絵を仕上げる。                                                                                    | 教科書P164～<br>171～、183 |
|      | 第3回   | 12/4                                           |   | 【擬音を使って4コマ】<br>4コマをつかったコマ割りと言音の使い方を学ぶ。                                                                                 | 教科書P106～111<br>P160～ |
|      | 第4回   | 12/18                                          |   | 【キャラクター3図面（デフォルメ）】<br>ポーズをつけて印象に残るキャラクターを作る                                                                            | 教科書<br>P82 ～94       |
|      | 第5回   | 1/8                                            |   | 【冊子】<br>人に見られることを意識して作品を作り上げる。                                                                                         | 教科書<br>P172～         |
|      | 第6回   | 3年1/8<br>1.2年<br>1/15                          |   | 【ネーム 小説（短い話）】<br>マンガにおける視線誘導を考えつつネームを仕上げる。                                                                             | 教科書<br>P106～         |
|      | 面接指導日 | 10/2<br>10/2<br>10/9<br>10/9<br>10/23<br>10/23 |   | ・模写<br>・デッサン、クロッキー<br>・あおり、俯瞰図<br>・マンガの画材の使い方、特性・特長について<br>・各自作品の個別添削<br><br>* 面接指導日の10/9は弥彦登山実施の場合、10/16に変更<br><br>など |                      |

| 令和8年度 通信教育実施計画                              |                                                                                                                                                     |                                    |                                                                                                    |      |               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| 学年                                          | 学期                                                                                                                                                  | コース                                | 教科                                                                                                 | 科目   | 単位数           |
| 無                                           | 後期                                                                                                                                                  | 週4日                                | 専門（情報）                                                                                             | IT I | 3             |
| 教科書                                         |                                                                                                                                                     |                                    |                                                                                                    |      |               |
| 高校生がスッキリわかる 情報I プログラミング&アルゴリズム攻略テキスト（インプレス） |                                                                                                                                                     |                                    |                                                                                                    |      |               |
| 学習目標                                        |                                                                                                                                                     |                                    |                                                                                                    |      |               |
| グレードI                                       | フローチャートを理解し、アルゴリズムをフローチャートで評価活用して問題解決するための能力を養う。フローチャートから Scratch や Python などの実行環境下へプログラムとして落とし込み問題の解決を図ることで、仕事や日常生活における問題の定義とその解決につなげる応用力と分析力を高める。 |                                    |                                                                                                    |      |               |
| 添削課題                                        | 回数                                                                                                                                                  | 締切                                 | 学習のねらい、内容など                                                                                        |      | 備考<br>教科書ページ等 |
|                                             | 第1回                                                                                                                                                 | 11/12                              | アルゴリズムとフローチャートの作成と修正<br>日常生活や様々な状況や行動をアルゴリズムとして抽象化する<br>アルゴリズムからフローチャートを作成して評価しフィードバックする。          |      | pp.1-36       |
|                                             | 第2回                                                                                                                                                 | 11/12                              | フローチャートの作成とScratchによるブロックコードの作成<br>フローチャートとブロックコーディングの基本知識と操作<br>プログラムの基本、ブロックコーディングへの変換           |      | pp.20-50      |
|                                             | 第3回                                                                                                                                                 | 11/12                              | フローチャートの作成とPythonコードの作成<br>開発環境の基本、情報の基本知識、データ型<br>プログラムコードの基本、フローチャートとの相互変換                       |      | pp.52-82      |
|                                             | 第4回                                                                                                                                                 | 1/25                               | 問題解決するためのアルゴリズムを考え実際にプログラムする<br>アルゴリズムをフローチャートに起こし、プログラミングまで行う。<br>適切なデータ型、効率的な処理、問題を定義し解決を図る。     |      | pp.52-98      |
|                                             | 第5回                                                                                                                                                 | 1/25                               | 探索アルゴリズムのフローチャートとプログラミング<br>探索アルゴリズムを理解し、フローチャートを作成する。<br>フローチャートからプログラムを作り、デバッグ、フィードバックする         |      | pp.100-112    |
|                                             | 第6回                                                                                                                                                 | 1/25                               | 探索/ソートアルゴリズムのフローチャートとプログラミング<br>探索/ソートアルゴリズムを理解し、フローチャートを作成する。<br>フローチャートからプログラムを作り、デバッグ、フィードバックする |      | pp.113-138    |
| 面接指導日                                       | 10/1                                                                                                                                                | フローチャートの基本知識<br>アルゴリズムとフローチャート     |                                                                                                    |      |               |
|                                             | 10/1                                                                                                                                                | フローチャートとプログラム<br>Scratch の基本知識と操作  |                                                                                                    |      |               |
|                                             | 10/6                                                                                                                                                | データの種類、演算子、変数の知識                   |                                                                                                    |      |               |
|                                             | 10/6                                                                                                                                                | コーディングの基礎知識と操作<br>関数の知識と定義、利用      |                                                                                                    |      |               |
|                                             | 10/7                                                                                                                                                | 開発環境を構築する                          |                                                                                                    |      |               |
|                                             | 10/7                                                                                                                                                |                                    |                                                                                                    |      |               |
| 単位認定試験                                      |                                                                                                                                                     | 評価方法                               |                                                                                                    |      |               |
| 無し                                          |                                                                                                                                                     | 添削課題や平素の学習活動（提出物・学習態度など）を総合的に評価する。 |                                                                                                    |      |               |

| 令和8年度 通信教育実施計画                           |      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |       |                     |
|------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|
| 学年                                       | 学期   | コース                                                                                                                                                                              | 教科                                                                                   | 科目    | 単位数                 |
| 無                                        | 後期   | 週4日                                                                                                                                                                              | 専門（情報）                                                                               | IT II | 3                   |
| 教科書                                      |      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |       |                     |
| JavaScriptの絵本 Webプログラミングを始める新しい9つの扉（翔泳社） |      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |       |                     |
| 学習目標                                     |      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |       |                     |
| グレードII                                   |      | HTMLとCSSの基本を学び、JavaScriptを用いた動きのあるWebサイト制作技術を習得することを目指す。<br>1.使いやすさ・情報の伝わりやすさを考慮したUI/UXデザイン<br>2.Webサーバー・ネットワーク・セキュリティに関する知識の習得<br>3.1.および2.の技術を活用した実践的なWebサイト制作（共同作業・ファイル転送・公開） |                                                                                      |       |                     |
| 添削課題                                     | 回数   | 締切                                                                                                                                                                               | 学習のねらい、内容など                                                                          |       | 備考<br>教科書ページ等       |
|                                          | 第1回  | 11/12                                                                                                                                                                            | 第1章 HTMLの基本 CSSの基礎<br>アプリのインストール、エディタの基本操作<br>第2章 JavaScriptの実装<br>オブジェクト、プロパティ、メソッド |       | pp.1-28<br>pp.29-44 |
|                                          | 第2回  | 11/12                                                                                                                                                                            | 第3章 変数と演算子/第4章 制御文<br>変数、演算子、if文、for文、while文、switch文                                 |       | pp.45-80            |
|                                          | 第3回  | 11/12                                                                                                                                                                            | 第5章 関数/第6章 一般的なオブジェクト<br>関数、変数、配列、文字列、日付、正規表現                                        |       | pp.81-114           |
|                                          | 第4回  | 1/25                                                                                                                                                                             | 第7章 ブラウザのオブジェクト<br>Windowsオブジェクト、サンプルプログラム                                           |       | pp.115-158          |
|                                          | 第5回  | 1/25                                                                                                                                                                             | 第8章 JavaScriptのオブジェクト指向<br>ユーザー定義オブジェクト、プロパティ、メソッド、プロトタイプ                            |       | pp.159-176          |
|                                          | 第6回  | 1/25                                                                                                                                                                             | Webサイト制作（HTML/CSS/JavaScript実践）                                                      |       | -                   |
| 面接指導日                                    | 10/1 | 【Webサイト概要】<br>エディタの基本操作、インターネットの基礎知識、Webサイト・HTML・CSSの基礎知識、Webサーバーの基礎知識、JavaScriptの位置づけ、JavaScriptの技術                                                                             |                                                                                      |       |                     |
|                                          | 10/1 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |       |                     |
|                                          | 10/6 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |       |                     |
|                                          | 10/6 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |       |                     |
|                                          | 10/7 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |       |                     |
|                                          | 10/7 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |       |                     |
| 単位認定試験                                   |      | 評価方法                                                                                                                                                                             |                                                                                      |       |                     |
| 無し                                       |      | 添削課題や平素の学習活動（提出物・学習態度など）を総合的に評価する。                                                                                                                                               |                                                                                      |       |                     |

| 令和8年度 通信教育実施計画                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                    |                   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|-----|
| 学年                                                                                                                                   | 学期                                                                                                                                                                                                             | コース                                                                           | 教科                                 | 科目                | 単位数 |
| 無                                                                                                                                    | 後期                                                                                                                                                                                                             | 週4日                                                                           | 専門（情報）                             | IT III            | 3   |
| 教科書                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                    |                   |     |
| Microsoft Office Specialist Excel 365 対策テキスト & 問題集（FOM出版）<br>作って覚えるVisual C# 2022 デスクトップアプリ超入門（秀和システム新社）<br>独習C# 第5版（翔泳社）<br>オリジナル教材 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                    |                   |     |
| 学習目標                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                    |                   |     |
| グレードⅢ                                                                                                                                | ICTの実践的な活用能力と、プログラミングによる論理的思考力をさらに高める。表計算処理では、MOS Excelの取得を目標に、データの整理、数式・関数を用いた計算、テーブルやグラフの作成など、効率的なデータ管理・活用方法を習得する。プログラミングでは、C#を用いたデスクトップアプリ制作を通して、基本文法やオブジェクト指向への理解を深め、設計、実装、デバッグまでの一連の開発技能と実践的な課題解決力を身につける。 |                                                                               |                                    |                   |     |
| 添削課題                                                                                                                                 | 回数                                                                                                                                                                                                             | 締切                                                                            | 学習のねらい、内容など                        | 備考<br>教科書ページ等     |     |
|                                                                                                                                      | 第1回                                                                                                                                                                                                            | 11/12                                                                         | ワークシート・ブックおよびセルデータの管理              | MOS<br>pp.16-97   |     |
|                                                                                                                                      | 第2回                                                                                                                                                                                                            | 11/12                                                                         | Slack投稿アプリ・間違いボール探しのアプリケーションの作成    | C#<br>pp.352-430  |     |
|                                                                                                                                      | 第3回                                                                                                                                                                                                            | 11/12                                                                         | テーブル機能と数式・関数を活用したデータ分析             | MOS<br>pp.98-147  |     |
|                                                                                                                                      | 第4回                                                                                                                                                                                                            | 1/25                                                                          | BMIのアプリケーションの作成                    | C#<br>オリジナル教材参照   |     |
|                                                                                                                                      | 第5回                                                                                                                                                                                                            | 1/25                                                                          | グラフを用いたデータの可視化                     | MOS<br>pp.148-221 |     |
|                                                                                                                                      | 第6回                                                                                                                                                                                                            | 1/25                                                                          | 目覚まし時計のアプリケーションの作成                 | C#<br>オリジナル教材参照   |     |
| 面接指導日                                                                                                                                | 10/1                                                                                                                                                                                                           | 【MOS】<br>ワークシートやブックの管理、セルやセル範囲のデータの管理、テーブルとテーブルのデータの管理、数式や関数を使用した演算の実行、グラフの管理 |                                    |                   |     |
|                                                                                                                                      | 10/1                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                    |                   |     |
|                                                                                                                                      | 10/6                                                                                                                                                                                                           | 【C#】<br>学習内容と進め方の確認、Visual Studioの開発環境の確認、C#の基本操作の復習、アプリ制作に向けたプログラム作成の準備      |                                    |                   |     |
|                                                                                                                                      | 10/6                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                    |                   |     |
|                                                                                                                                      | 10/7                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                    |                   |     |
|                                                                                                                                      | 10/7                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                    |                   |     |
| 単位認定試験                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                               | 評価方法                               |                   |     |
| 無し                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                               | 添削課題や平素の学習活動（提出物・学習態度など）を総合的に評価する。 |                   |     |

| 令和8年度 通信教育実施計画                              |                                                                                                                                                     |                                    |                                                                                                    |      |               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| 学年                                          | 学期                                                                                                                                                  | コース                                | 教科                                                                                                 | 科目   | 単位数           |
| 無                                           | 後期                                                                                                                                                  | 週2日                                | 専門（情報）                                                                                             | IT I | 3             |
| 教科書                                         |                                                                                                                                                     |                                    |                                                                                                    |      |               |
| 高校生がスッキリわかる 情報I プログラミング&アルゴリズム攻略テキスト（インプレス） |                                                                                                                                                     |                                    |                                                                                                    |      |               |
| 学習目標                                        |                                                                                                                                                     |                                    |                                                                                                    |      |               |
| グレードI                                       | フローチャートを理解し、アルゴリズムをフローチャートで評価活用して問題解決するための能力を養う。フローチャートから Scratch や Python などの実行環境下へプログラムとして落とし込み問題の解決を図ることで、仕事や日常生活における問題の定義とその解決につなげる応用力と分析力を高める。 |                                    |                                                                                                    |      |               |
| 添削課題                                        | 回数                                                                                                                                                  | 締切                                 | 学習のねらい、内容など                                                                                        |      | 備考<br>教科書ページ等 |
|                                             | 第1回                                                                                                                                                 | 11/12                              | アルゴリズムとフローチャートの作成と修正<br>日常生活や様々な状況や行動をアルゴリズムとして抽象化する<br>アルゴリズムからフローチャートを作成して評価しフィードバックする。          |      | pp.1-36       |
|                                             | 第2回                                                                                                                                                 | 11/12                              | フローチャートの作成とScratchによるブロックコードの作成<br>フローチャートとブロックコーディングの基本知識と操作<br>プログラムの基本、ブロックコーディングへの変換           |      | pp.20-50      |
|                                             | 第3回                                                                                                                                                 | 11/12                              | フローチャートの作成とPythonコードの作成<br>開発環境の基本、情報の基本知識、データ型<br>プログラムコードの基本、フローチャートとの相互変換                       |      | pp.52-82      |
|                                             | 第4回                                                                                                                                                 | 1/25                               | 問題解決するためのアルゴリズムを考え実際にプログラムする<br>アルゴリズムをフローチャートに起こし、プログラミングまで行う。<br>適切なデータ型、効率的な処理、問題を定義し解決を図る。     |      | pp.52-98      |
|                                             | 第5回                                                                                                                                                 | 1/25                               | 探索アルゴリズムのフローチャートとプログラミング<br>探索アルゴリズムを理解し、フローチャートを作成する。<br>フローチャートからプログラムを作り、デバッグ、フィードバックする         |      | pp.100-112    |
|                                             | 第6回                                                                                                                                                 | 1/25                               | 探索/ソートアルゴリズムのフローチャートとプログラミング<br>探索/ソートアルゴリズムを理解し、フローチャートを作成する。<br>フローチャートからプログラムを作り、デバッグ、フィードバックする |      | pp.113-138    |
| 面接指導日                                       | 10/2                                                                                                                                                | フローチャートの基本知識<br>アルゴリズムとフローチャート     |                                                                                                    |      |               |
|                                             | 10/2                                                                                                                                                | フローチャートとプログラム<br>Scratch の基本知識と操作  |                                                                                                    |      |               |
|                                             | 10/23                                                                                                                                               | データの種類、演算子、変数の知識                   |                                                                                                    |      |               |
|                                             | 10/23                                                                                                                                               | コーディングの基礎知識と操作<br>関数の知識と定義、利用      |                                                                                                    |      |               |
|                                             | 11/6                                                                                                                                                | 開発環境を構築する                          |                                                                                                    |      |               |
|                                             | 11/6                                                                                                                                                |                                    |                                                                                                    |      |               |
| 単位認定試験                                      |                                                                                                                                                     | 評価方法                               |                                                                                                    |      |               |
| 無し                                          |                                                                                                                                                     | 添削課題や平素の学習活動（提出物・学習態度など）を総合的に評価する。 |                                                                                                    |      |               |

| 令和8年度 通信教育実施計画                            |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                          |       |               |
|-------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|---------------|
| 学年                                        | 学期    | コース                                                                                                                                                                                                      | 教科                                                       | 科目    | 単位数           |
| 無                                         | 後期    | 週2日                                                                                                                                                                                                      | 専門（情報）                                                   | IT II | 3             |
| 教科書                                       |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                          |       |               |
| HTML/CSSの絵本 Webコンテンツ作りの基本がわかる新しい9つの扉（翔泳社） |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                          |       |               |
| 学習目標                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                          |       |               |
| グレードⅡ                                     |       | HTMLとCSSの基本構造を踏まえ、Webコンテンツ制作の基礎からモダンなレイアウト手法までを習得することを目指す。利用者の使いやすさや情報の伝わりやすさを考慮したWebデザインを検討・実践し、アクセシビリティやUX（ユーザー体験）の基礎的な考え方を身につける。また、Web制作の過程を通じて、サーバー、ネットワーク、セキュリティなどのIT全般に関する理解を深め、技術を主体的に活用できる能力を育む。 |                                                          |       |               |
| 添削課題                                      | 回数    | 締切                                                                                                                                                                                                       | 学習のねらい、内容など                                              |       | 備考<br>教科書ページ等 |
|                                           | 第1回   | 11/12                                                                                                                                                                                                    | 第4章 CSSの基礎<br>CSSの基本書式、適用先の指定、色や長さの指定                    |       | pp.73-92      |
|                                           | 第2回   | 11/12                                                                                                                                                                                                    | 第5章 CSSのプロパティ（1）<br>テキスト・フォント・ボックス・背景に関するプロパティ、サンプルプログラム |       | pp.93-122     |
|                                           | 第3回   | 11/12                                                                                                                                                                                                    | 第6章 CSSのプロパティ（2）<br>テキスト・フォント・ボックス・背景に関するプロパティ、サンプルプログラム |       | pp.122-140    |
|                                           | 第4回   | 1/25                                                                                                                                                                                                     | 第7章 レスポンシブデザイン<br>レイアウト、デバイス、UI、レスポンシブデザイン               |       | pp.141-156    |
|                                           | 第5回   | 1/25                                                                                                                                                                                                     | 第8章 JavaScript<br>JavaScript、プログラミング                     |       | pp.157-168    |
|                                           | 第6回   | 1/25                                                                                                                                                                                                     | 付録 Webサイト制作の流れ<br>Webサイトの制作、IT全般の知識技能の演習                 |       | pp.169-180    |
| 面接指導日                                     | 10/2  | 【Webサイト概要】                                                                                                                                                                                               |                                                          |       |               |
|                                           | 10/2  | エディタの基本操作、インターネットの基礎知識、Webサイト・HTML・CSSの基礎知識、Webサーバーの基礎知識                                                                                                                                                 |                                                          |       |               |
|                                           | 10/23 |                                                                                                                                                                                                          |                                                          |       |               |
|                                           | 10/23 |                                                                                                                                                                                                          |                                                          |       |               |
|                                           | 11/6  |                                                                                                                                                                                                          |                                                          |       |               |
|                                           | 11/6  |                                                                                                                                                                                                          |                                                          |       |               |
| 単位認定試験                                    |       | 評価方法                                                                                                                                                                                                     |                                                          |       |               |
| 無し                                        |       | 添削課題や平素の学習活動（提出物・学習態度など）を総合的に評価する。                                                                                                                                                                       |                                                          |       |               |

| 令和8年度 通信教育実施計画                                           |                                                                                                                                                                           |                                    |                         |        |               |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|--------|---------------|
| 学年                                                       | 学期                                                                                                                                                                        | コース                                | 教科                      | 科目     | 単位数           |
| 無                                                        | 後期                                                                                                                                                                        | 週2日                                | 専門（情報）                  | IT III | 3             |
| 教科書                                                      |                                                                                                                                                                           |                                    |                         |        |               |
| Microsoft Office Specialist Excel 365 対策テキスト &問題集(FOM出版) |                                                                                                                                                                           |                                    |                         |        |               |
| 学習目標                                                     |                                                                                                                                                                           |                                    |                         |        |               |
| グレードⅢ                                                    | これまでに身につけたExcelの基礎スキルを活用し、実務を想定した課題に取り組む。表の作成やデータの整理、数式・関数を用いた計算、グラフによる情報の可視化など、Excelの主要な機能を正確かつ効率的に操作する力を養う。MOS Excel資格の取得を目指すとともに、業務における情報処理や課題解決に活用できる実践的なITスキルを身につける。 |                                    |                         |        |               |
| 添削課題                                                     | 回数                                                                                                                                                                        | 締切                                 | 学習のねらい、内容など             |        | 備考<br>教科書ページ等 |
|                                                          | 第1回                                                                                                                                                                       | 11/12                              | ワークシートやブックの管理           |        | pp.16-81      |
|                                                          | 第2回                                                                                                                                                                       | 11/12                              | セルやセル範囲のデータの管理          |        | pp.81-147     |
|                                                          | 第3回                                                                                                                                                                       | 11/12                              | 表の作成、表の変更、リストの作成、リストの変更 |        | pp.98-147     |
|                                                          | 第4回                                                                                                                                                                       | 1/25                               | 数式や関数を使用した演算の実行         |        | pp.148-169    |
|                                                          | 第5回                                                                                                                                                                       | 1/25                               | グラフの管理                  |        | pp.202-229    |
|                                                          | 第6回                                                                                                                                                                       | 1/25                               | 模擬問題                    |        | pp.264-297    |
| 面接指導日                                                    | 10/2                                                                                                                                                                      | Google Classroomの設定                |                         |        |               |
|                                                          | 10/2                                                                                                                                                                      | ワークシートやブックの管理                      |                         |        |               |
|                                                          | 10/23                                                                                                                                                                     | セルやセル範囲のデータの管理                     |                         |        |               |
|                                                          | 10/23                                                                                                                                                                     | テーブルとテーブルのデータの管理                   |                         |        |               |
|                                                          | 10/23                                                                                                                                                                     | 数式や関数を使用した演算の実行                    |                         |        |               |
|                                                          | 11/6                                                                                                                                                                      | グラフの管理                             |                         |        |               |
| 単位認定試験                                                   |                                                                                                                                                                           | 評価方法                               |                         |        |               |
| 無し                                                       |                                                                                                                                                                           | 添削課題や平素の学習活動（提出物・学習態度など）を総合的に評価する。 |                         |        |               |

| 令和8年度 通信教育実施計画                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |           |               |
|---------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|---------------|
| 学年                              | 学期   | コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教科                                   | 科目        | 単位数           |
| 無                               | 後期   | 週4日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 専門（体育）                               | 野球トレーニングⅠ | 3             |
| 教科書                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |           |               |
| NSCAジャパン認定 体力トレーニング検定 トレ検 3級問題集 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |           |               |
| 学習目標                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |           |               |
| グレードⅠ                           |      | ①「戦術理解と実践力の向上」紅白戦や試合映像分析を通して、守備・打撃・走塁における状況判断力を養う。個人の技術だけでなくチーム戦術の理解を深め、実戦で適切な判断やプレーを選択できる力を身につける。<br>②「自己成長の振り返りと課題設定」前期の学びを踏まえ、1年間の成長や成果を振り返り、自分の強み・弱みを明確にする。次年度に向けて具体的な目標や課題を設定し、自ら改善計画を立てて実践できる力を養う。<br>③「野球を通じた思考力・表現力の向上」戦術や技術の理解、メンタル面の学び、女子野球の歴史や文化を通して、自分の考えを言語化・表現できる力を身につける。また、思考力や伝達力を高め、野球の魅力を広める力も育成する。 |                                      |           |               |
| 添削課題                            | 回数   | ※切                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 学習のねらい、内容など                          |           | 備考<br>教科書ページ等 |
|                                 | 第1回  | 11/12<br>(木)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 「試合作戦・実践練習」試合映像・紅白戦分析レポート            |           |               |
|                                 | 第2回  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 「技術・トレーニング理論」技術改善案・自主練習計画レポート        |           |               |
|                                 | 第3回  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 「体のメンテナンス・フィジカル強化」オフ期フィジカル強化計画レポート   |           |               |
|                                 | 第4回  | 1/7<br>(木)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 「メンタル・振り返り」メンタル強化レポート（克服法・ルーティン）     |           |               |
|                                 | 第5回  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 「審判・野球の歴史」小論文「女子野球の魅力・広め方」レポート       |           |               |
|                                 | 第6回  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 「後期総括・発表」前期も含めて1年間で成長した点・来年に向けてのレポート |           |               |
| 面接指導日                           | 10/1 | ①②【授業ルールの確認・評価の仕方】【アプリを使用し、試合を記録】<br>③④【試合記録を元に自主練習に対する計画作成】<br>⑤⑥【オフ期フィジカル強化に対する計画作成】                                                                                                                                                                                                                                |                                      |           |               |
|                                 | 10/1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |           |               |
|                                 | 10/6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |           |               |
|                                 | 10/6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |           |               |
|                                 | 10/7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |           |               |
|                                 | 10/7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |           |               |
| 単位認定試験                          |      | 評価方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |           |               |
| 無し                              |      | 添削課題や平素の学習活動（提出物・学習態度など）を総合的に評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |           |               |

| 令和8年度 通信教育実施計画                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                      |         |               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|---------------|
| 学年                              | 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | コース                                                                                    | 教科                                   | 科目      | 単位数           |
| 3                               | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 週4日                                                                                    | 専門（体育）                               | スポーツ実践Ⅰ | 3             |
| 教科書                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                      |         |               |
| NSCAジャパン認定 体力トレーニング検定 トレ検 3級問題集 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                      |         |               |
| 学習目標                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                      |         |               |
| グレードⅠ                           | ①「戦術理解と実践力の向上」紅白戦や試合映像分析を通して、守備・打撃・走塁における状況判断力を養う。個人の技術だけでなくチーム戦術の理解を深め、実戦で適切な判断やプレーを選択できる力を身につける。<br>②「自己成長の振り返りと課題設定」前期の学びを踏まえ、1年間の成長や成果を振り返り、自分の強み・弱みを明確にする。次年度に向けて具体的な目標や課題を設定し、自ら改善計画を立てて実践できる力を養う。<br>③「野球を通じた思考力・表現力の向上」戦術や技術の理解、メンタル面の学び、女子野球の歴史や文化を通して、自分の考えを言語化・表現できる力を身につける。また、思考力や伝達力を高め、野球の魅力を広める力も育成する。 |                                                                                        |                                      |         |               |
| 添削課題                            | 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ※切                                                                                     | 学習のねらい、内容など                          |         | 備考<br>教科書ページ等 |
|                                 | 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11/12<br>(木)                                                                           | 「試合作戦・実践練習」試合映像・紅白戦分析レポート            |         |               |
|                                 | 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        | 「技術・トレーニング理論」技術改善案・自主練習計画レポート        |         |               |
|                                 | 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        | 「体のメンテナンス・フィジカル強化」オフ期フィジカル強化計画レポート   |         |               |
|                                 | 第4回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/7<br>(木)                                                                             | 「メンタル・振り返り」メンタル強化レポート（克服法・ルーティン）     |         |               |
|                                 | 第5回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        | 「審判・野球の歴史」小論文「女子野球の魅力・広め方」レポート       |         |               |
|                                 | 第6回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        | 「後期総括・発表」前期も含めて1年間で成長した点・来年に向けてのレポート |         |               |
| 面接指導日                           | 10/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ①②【授業ルールの確認・評価の仕方】【アプリを使用し、試合を記録】<br>③④【試合記録を元に自主練習に対する計画作成】<br>⑤⑥【オフ期フィジカル強化に対する計画作成】 |                                      |         |               |
|                                 | 10/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                      |         |               |
|                                 | 10/6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                      |         |               |
|                                 | 10/6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                      |         |               |
|                                 | 10/7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                      |         |               |
|                                 | 10/7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                      |         |               |
| 単位認定試験                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 評価方法                                                                                   |                                      |         |               |
| 無し                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 添削課題や平素の学習活動（提出物・学習態度など）を総合的に評価する。                                                     |                                      |         |               |

| 令和8年度 通信教育実施計画                  |      |                                                                                                                                                                                                                               |                                      |         |               |
|---------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|---------------|
| 学年                              | 学期   | コース                                                                                                                                                                                                                           | 教科                                   | 科目      | 単位数           |
| 3                               | 後期   | 週4日                                                                                                                                                                                                                           | 専門（体育）                               | スポーツ実践Ⅲ | 3             |
| 教科書                             |      |                                                                                                                                                                                                                               |                                      |         |               |
| NSCAジャパン認定 体力トレーニング検定 トレ検 3級問題集 |      |                                                                                                                                                                                                                               |                                      |         |               |
| 学習目標                            |      |                                                                                                                                                                                                                               |                                      |         |               |
| グレードⅢ                           |      | ①「戦術の実践とチームを動かす力」試合の状況や相手に合わせてチーム全体の動かし方を考え、適切な判断や声かけで周囲を引っ張る力を身につける。<br>②「成長の分析と次の目標設定」これまでの成果や弱みを冷静に振り返り、さらに上を目指すための具体的な目標と改善プランを自分で作って実行する力を養う。<br>③「考えを伝える力と魅力の発信」野球の知識や自分の考えを分かりやすく言葉にして周りに伝え、女子野球の面白さや価値を多くの人に広める力を育てる。 |                                      |         |               |
| 添削課題                            | 回数   | ×切                                                                                                                                                                                                                            | 学習のねらい、内容など                          |         | 備考<br>教科書ページ等 |
|                                 | 第1回  | 11/12<br>(木)                                                                                                                                                                                                                  | 「試合作戦・実践練習」試合映像・紅白戦分析レポート            |         |               |
|                                 | 第2回  |                                                                                                                                                                                                                               | 「技術・トレーニング理論」技術改善案・自主練習計画レポート        |         |               |
|                                 | 第3回  |                                                                                                                                                                                                                               | 「体のメンテナンス・フィジカル強化」オフ期フィジカル強化計画レポート   |         |               |
|                                 | 第4回  | 1/7<br>(木)                                                                                                                                                                                                                    | 「メンタル・振り返り」メンタル強化レポート（克服法・ルーティン）     |         |               |
|                                 | 第5回  |                                                                                                                                                                                                                               | 「審判・野球の歴史」小論文「女子野球の魅力・広め方」レポート       |         |               |
|                                 | 第6回  |                                                                                                                                                                                                                               | 「後期総括・発表」前期も含めて1年間で成長した点・来年に向けてのレポート |         |               |
| 面接指導日                           | 10/1 | ①②【授業ルールの確認・評価の仕方】【アプリを使用し、試合を記録】<br>③④【試合記録を元に自主練習に対する計画作成】<br>⑤⑥【オフ期フィジカル強化に対する計画作成】                                                                                                                                        |                                      |         |               |
|                                 | 10/1 |                                                                                                                                                                                                                               |                                      |         |               |
|                                 | 10/6 |                                                                                                                                                                                                                               |                                      |         |               |
|                                 | 10/6 |                                                                                                                                                                                                                               |                                      |         |               |
|                                 | 10/7 |                                                                                                                                                                                                                               |                                      |         |               |
|                                 | 10/7 |                                                                                                                                                                                                                               |                                      |         |               |
| 単位認定試験                          |      | 評価方法                                                                                                                                                                                                                          |                                      |         |               |
| 無し                              |      | 添削課題や平素の学習活動（提出物・学習態度など）を総合的に評価する。                                                                                                                                                                                            |                                      |         |               |

| 令和7年度 通信教育実施計画           |       |                                                                                                                       |                  |           |               |
|--------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|---------------|
| 学年                       | 学期    | コース                                                                                                                   | 教科               | 科目        | 単位数           |
| 1                        | 後期    | 週4日                                                                                                                   | 専門（体育）           | 野球トレーニングⅠ | 3             |
| 教科書                      |       |                                                                                                                       |                  |           |               |
| 日本学生野球憲章、公認野球規則、高校野球特別規則 |       |                                                                                                                       |                  |           |               |
| 学習目標                     |       |                                                                                                                       |                  |           |               |
| グレードⅠ                    |       | ①本校の生徒として模範となる学習態度の習得を目指す。<br>②高校野球において基本的な技術の習得、体力の向上を目指す。<br>③野球に関する知識・見識を深め、卒業後に野球に何らかの形で関わる人材の育成<br>※選手、コーチ、審判員など |                  |           |               |
| 添削課題                     | 回数    | ✓切                                                                                                                    | 学習のねらい、内容など      |           | 備考<br>教科書ページ等 |
|                          | 第1回   | 10/7                                                                                                                  | 秋季大会を終えて、個人の目標設定 |           |               |
|                          | 第2回   | 12/2                                                                                                                  | 冬季間のトレーニング経過     |           |               |
|                          | 第3回   | 12/9                                                                                                                  | トレーニング数値目標①      |           |               |
|                          | 第4回   | 12/16                                                                                                                 | トレーニング数値目標②      |           |               |
|                          | 第5回   | 1/8                                                                                                                   | トレーニング数値目標③      |           |               |
|                          | 第6回   | 2/10                                                                                                                  | 学期の振り返り、新年度の目標   |           |               |
| 面接指導日                    | 10/7  | 授業ルール確認、ミーティング、環境美化についての考え方                                                                                           |                  |           |               |
|                          | 10/8  |                                                                                                                       |                  |           |               |
|                          | 10/3  |                                                                                                                       |                  |           |               |
|                          | 10/21 | 栄養指導、トレーニングフォーム、ポジションごとの考え方                                                                                           |                  |           |               |
|                          | 10/22 |                                                                                                                       |                  |           |               |
|                          | 10/27 |                                                                                                                       |                  |           |               |
| 単位認定試験                   |       | 評価方法                                                                                                                  |                  |           |               |
| 無し                       |       | 添削課題や平素の学習活動（提出物・学習態度など）を総合的に評価する。                                                                                    |                  |           |               |

| 令和7年度 通信教育実施計画           |       |                                                                                                                |                  |         |               |
|--------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|---------------|
| 学年                       | 学期    | コース                                                                                                            | 教科               | 科目      | 単位数           |
| 2                        | 後期    | 週4日                                                                                                            | 専門（体育）           | スポーツ実践Ⅱ | 3             |
| 教科書                      |       |                                                                                                                |                  |         |               |
| 日本学生野球憲章、公認野球規則、高校野球特別規則 |       |                                                                                                                |                  |         |               |
| 学習目標                     |       |                                                                                                                |                  |         |               |
| グレードⅡ                    |       | ①グレードⅠの模範となる行動のできる生徒を目指す。<br>②甲子園基準の技術の習得、体力の向上を目指す。<br>③野球に関する知識・見識を深め、卒業後に野球に何らかの形で関わる人材の育成<br>※選手、コーチ、審判員など |                  |         |               |
| 添削課題                     | 回数    | ✓切                                                                                                             | 学習のねらい、内容など      |         | 備考<br>教科書ページ等 |
|                          | 第1回   | 10/7                                                                                                           | 秋季大会を終えて、個人の目標設定 |         |               |
|                          | 第2回   | 12/2                                                                                                           | 冬季間のトレーニング経過     |         |               |
|                          | 第3回   | 12/9                                                                                                           | トレーニング数値目標①      |         |               |
|                          | 第4回   | 12/16                                                                                                          | トレーニング数値目標②      |         |               |
|                          | 第5回   | 1/8                                                                                                            | トレーニング数値目標③      |         |               |
|                          | 第6回   | 2/10                                                                                                           | 学期の振り返り、新年度の目標   |         |               |
| 面接指導日                    | 10/7  | 授業ルール確認、ミーティング、環境美化についての考え方                                                                                    |                  |         |               |
|                          | 10/8  | シフトの確認、サインプレーの確認                                                                                               |                  |         |               |
|                          | 10/13 | 転送挟殺の確認                                                                                                        |                  |         |               |
|                          | 10/21 | 栄養指導、トレーニングフォーム、ポジションごとの考え方                                                                                    |                  |         |               |
|                          | 10/22 |                                                                                                                |                  |         |               |
|                          | 10/27 |                                                                                                                |                  |         |               |
| 単位認定試験                   |       | 評価方法                                                                                                           |                  |         |               |
| 無し                       |       | 添削課題や平素の学習活動（提出物・学習態度など）を総合的に評価する。                                                                             |                  |         |               |

| 令和7年度 通信教育実施計画           |       |                                                                                                                          |                     |         |               |
|--------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|---------------|
| 学年                       | 学期    | コース                                                                                                                      | 教科                  | 科目      | 単位数           |
| 3                        | 後期    | 週4日                                                                                                                      | 専門（体育）              | スポーツ実践Ⅲ | 3             |
| 教科書                      |       |                                                                                                                          |                     |         |               |
| 日本学生野球憲章、公認野球規則、高校野球特別規則 |       |                                                                                                                          |                     |         |               |
| 学習目標                     |       |                                                                                                                          |                     |         |               |
| グレードⅢ                    |       | ①平和で民主的な人類社会の形成者として必要な資質を備えた人間性の育成。<br>②甲子園基準の技術の習得、体力の向上を目指す。<br>③野球に関する知識・見識を深め、卒業後に野球に何らかの形で関わる人材の育成<br>※選手、コーチ、審判員など |                     |         |               |
| 添削課題                     | 回数    | ×切                                                                                                                       | 学習のねらい、内容など         |         | 備考<br>教科書ページ等 |
|                          | 第1回   | 10/7                                                                                                                     | 秋季大会を終えて、個人の目標設定    |         | 全ページ          |
|                          | 第2回   | 12/2                                                                                                                     | 冬季間のトレーニング経過        |         |               |
|                          | 第3回   | 12/9                                                                                                                     | トレーニング数値目標①         |         |               |
|                          | 第4回   | 12/16                                                                                                                    | トレーニング数値目標②         |         |               |
|                          | 第5回   | 1/8                                                                                                                      | トレーニング数値目標③         |         |               |
|                          | 第6回   | 1/15                                                                                                                     | 年度の振り返り、進路の目標達成に向けて |         |               |
| 面接指導日                    | 10/7  | 授業ルール確認、ミーティング、環境美化についての考え方                                                                                              |                     |         |               |
|                          | 10/8  | シフトの確認、サインプレーの確認                                                                                                         |                     |         |               |
|                          | 10/13 | 転送挟殺の確認                                                                                                                  |                     |         |               |
|                          | 10/21 | 栄養指導、トレーニングフォーム、ポジションごとの考え方                                                                                              |                     |         |               |
|                          | 10/22 |                                                                                                                          |                     |         |               |
|                          | 10/27 |                                                                                                                          |                     |         |               |
| 単位認定試験                   |       | 評価方法                                                                                                                     |                     |         |               |
| 無し                       |       | 添削課題や平素の学習活動（提出物・学習態度など）を総合的に評価する。                                                                                       |                     |         |               |

| 令和8年度 通信教育実施計画 |       |                        |                                         |               |     |
|----------------|-------|------------------------|-----------------------------------------|---------------|-----|
| 学年             | 学期    | コース                    | 教科                                      | 科目            | 単位数 |
| 無              | 後期    | 週4日                    | 専門（体育）                                  | バスケットボール      | 3   |
| 教科書            |       |                        |                                         |               |     |
| JBA ルールブック     |       |                        |                                         |               |     |
| 学習目標           |       |                        |                                         |               |     |
| グレードⅠ          |       | 基礎体力の向上                |                                         |               |     |
| 添削課題           | 回数    | ×切                     | 学習のねらい、内容など                             | 備考<br>教科書ページ等 |     |
|                | 第1回   | 11/13                  | ・ランニング、ウェートトレーニング基本練習<br>・ステップ練習、シュート練習 |               |     |
|                | 第2回   |                        | ・ステップ練習、シュート練習                          |               |     |
|                | 第3回   |                        | ○ディフェンス<br>・マンツーマンディフェンスの基本ディフェンス練習     |               |     |
|                | 第4回   | 1/10                   | ○ディフェンス<br>・ゾーンディフェンスの理解と実践ディフェンス練習     |               |     |
|                | 第5回   |                        | ○オフェンス<br>・フォーメーションの確立個人課題練習            |               |     |
|                | 第6回   |                        | ○オフェンス<br>・ドリブル、シュートスキルの向上              |               |     |
| 面接指導日          | 10/1  |                        |                                         |               |     |
|                | 10/1  |                        |                                         |               |     |
|                | 10/6  |                        |                                         |               |     |
|                | 10/6  |                        |                                         |               |     |
|                | 12/15 |                        |                                         |               |     |
|                | 12/15 |                        |                                         |               |     |
| 単位認定試験         |       | 評価方法                   |                                         |               |     |
| 無し             |       | 平素の授業への取り組み、理解度にて評価する。 |                                         |               |     |

| 令和8年度 通信教育実施計画 |       |                        |                                                                                                                     |          |               |
|----------------|-------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| 学年             | 学期    | コース                    | 教科                                                                                                                  | 科目       | 単位数           |
| 無              | 後期    | 週4日                    | 専門（体育）                                                                                                              | バスケットボール | 3             |
| 教科書            |       |                        |                                                                                                                     |          |               |
| JBA ルールブック     |       |                        |                                                                                                                     |          |               |
| 学習目標           |       |                        |                                                                                                                     |          |               |
| グレードⅡ          |       | 基礎体力の向上と応用的な技術の獲得      |                                                                                                                     |          |               |
| 添削課題           | 回数    | ページ                    | 学習のねらい、内容など                                                                                                         |          | 備考<br>教科書ページ等 |
|                | 第1回   | 11/13                  | ・ランニング、ウェートトレーニング基本練習<br>・ステップ練習、シュート練習<br>JBA公認審判E級模擬試験                                                            |          |               |
|                | 第2回   |                        | ○ディフェンス<br>・マンツーマンディフェンスの基本ディフェンス練習<br>・ゾーンディフェンスの理解と実践ディフェンス練習                                                     |          |               |
|                | 第3回   |                        | ○オフェンス<br>・フォーメーションの確立個人課題練習<br>・ドリブル、シュートスキルの向上<br>JBA公認審判E級模擬試験                                                   |          |               |
|                | 第4回   | 1/10                   | ○ディフェンス<br>・ゾーンディフェンスの理解と実践ディフェンス練習<br>・3-2ゾーン、1-1-3ゾーンの技術修得<br>JBA公認審判E級模擬試験                                       |          |               |
|                | 第5回   |                        | ○オフェンス練習<br>・ゾーンDFでのオフェンスの確立・フロントコートからのエントリーのモーションオフェンスの習得・2-2、3-3、ピックアンドロール、フロントコートへの意識の確立オフェンス練習<br>JBA公認審判E級模擬試験 |          |               |
|                | 第6回   |                        | ・ゾーンディフェンスの攻め方の理解、習得<br>・フォーメーションの確立個人課題練習<br>・ドリブル、シュートスキルの向上<br>JBA公認審判E級模擬試験                                     |          |               |
| 面接指導日          | 10/1  |                        |                                                                                                                     |          |               |
|                | 10/1  |                        |                                                                                                                     |          |               |
|                | 10/6  |                        |                                                                                                                     |          |               |
|                | 10/6  |                        |                                                                                                                     |          |               |
|                | 12/15 |                        |                                                                                                                     |          |               |
|                | 12/15 |                        |                                                                                                                     |          |               |
| 単位認定試験         |       | 評価方法                   |                                                                                                                     |          |               |
| 無し             |       | 平素の授業への取り組み、理解度にて評価する。 |                                                                                                                     |          |               |

| 令和8年度 通信教育実施計画 |       |                               |                                                                                                                    |               |     |
|----------------|-------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
| 学年             | 学期    | コース                           | 教科                                                                                                                 | 科目            | 単位数 |
| 無              | 後期    | 週4日                           | 専門（体育）                                                                                                             | バスケットボール      | 3   |
| 教科書            |       |                               |                                                                                                                    |               |     |
| JBA ルールブック     |       |                               |                                                                                                                    |               |     |
| 学習目標           |       |                               |                                                                                                                    |               |     |
| グレードⅢ          |       | 基礎体力の向上と応用的な技術を使った実践的なゲームのやり方 |                                                                                                                    |               |     |
| 添削課題           | 回数    | ※切                            | 学習のねらい、内容など                                                                                                        | 備考<br>教科書ページ等 |     |
|                | 第1回   | 11/13                         | ・ランニング、ウェートトレーニング基本練習<br>・ステップ練習、シュート<br>JBA公認審判E級模擬試験                                                             |               |     |
|                | 第2回   |                               | ○ディフェンス<br>・マンツーマンディフェンスの基本ディフェンス練習<br>・ゾーンディフェンスの理解と実践ディフェンス練習<br>JBA公認審判E級模擬試験                                   |               |     |
|                | 第3回   |                               | ○オフェンス<br>・フォーメーションの確立個人課題練習<br>・応用的なフォーメーションを使ったオフェンス<br>JBA公認審判E級模擬試験                                            |               |     |
|                | 第4回   | 1/10                          | ○ディフェンス<br>・ゾーンディフェンスの理解と実践ディフェンス練習<br>・状況判断でのゾーンディフェンスの使い方の理解<br>JBA公認審判E級模擬試験                                    |               |     |
|                | 第5回   |                               | オフェンス練習<br>・ゾーンDFでのオフェンスの確立・フロントコートからのエントリーのモーションオフェンスの習得・2-2、3-3、ピックアンドロール、フロントコートへの意識の確立オフェンス練習<br>JBA公認審判E級模擬試験 |               |     |
|                | 第6回   |                               | ・ゾーンディフェンスの攻め方の理解、習得<br>・フォーメーションの確立個人課題練習<br>・ドリブル、シュートスキルの向上<br>JBA公認審判E級模擬試験                                    |               |     |
| 面接指導日          | 10/1  |                               |                                                                                                                    |               |     |
|                | 10/1  |                               |                                                                                                                    |               |     |
|                | 10/6  |                               |                                                                                                                    |               |     |
|                | 10/6  |                               |                                                                                                                    |               |     |
|                | 12/15 |                               |                                                                                                                    |               |     |
|                | 12/15 |                               |                                                                                                                    |               |     |
| 単位認定試験         |       | 評価方法                          |                                                                                                                    |               |     |
| 無し             |       | 平素の授業への取り組み、理解度にて評価する。        |                                                                                                                    |               |     |

令和8年度 通信教育実施計画

| 学年                         | 学期                                                                                                                                          | コース                                                                                                                                                     | 教科                                                    | 科目              | 単位数           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 無                          | 後期                                                                                                                                          | 週4日                                                                                                                                                     | 専門                                                    | 空手・テコンドートレーニングⅠ | 3             |
| 教科書                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                       |                 |               |
| 伊藤式胴体トレーニング入門 天才・伊藤昇の「胴体力」 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                       |                 |               |
| 学習目標                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                       |                 |               |
| グレードⅠ                      | ・礼節を忘れる事なく、初心を以って修行の道に徹する。<br>・カラテの精神を正義とし、他の模範となる。<br>・弱い者を助け、強い者に屈する事なく、己の意思を貫く。<br>・周囲のすべての人間を尊重し、常に感謝の意を以って修行する。<br>・土道を以って空手の道を究め全うする。 |                                                                                                                                                         |                                                       |                 |               |
| 添削課題                       | 回数                                                                                                                                          | 〆切                                                                                                                                                      | 学習のねらい、内容など                                           |                 | 備考<br>教科書ページ等 |
|                            | 第1回                                                                                                                                         | 11/18                                                                                                                                                   | ①体幹トレーニング又はランニング（筋トレ）<br>②基本稽古・応用稽古<br>③肩の細分化と骨盤の細分化  |                 | P.116～P.132   |
|                            | 第2回                                                                                                                                         | 11/18                                                                                                                                                   | ①体幹トレーニング又はランニング（筋トレ）<br>②基本稽古・応用稽古<br>③股関節の捉えと中心軸の意識 |                 | P.134～P.162   |
|                            | 第3回                                                                                                                                         | 11/18                                                                                                                                                   | ①体幹トレーニング又はランニング（筋トレ）<br>②基本稽古・応用稽古<br>③高次の意識への考察     |                 | P.164～P.216   |
|                            | 第4回                                                                                                                                         | 1/14                                                                                                                                                    | 安全確認に関する実技試験                                          |                 |               |
|                            | 第5回                                                                                                                                         | 1/14                                                                                                                                                    | 基本稽古に関する実技試験                                          |                 |               |
|                            | 第6回                                                                                                                                         | 1/14                                                                                                                                                    | 応用稽古に関する実技試験                                          |                 |               |
| 面接指導日                      | 10/1                                                                                                                                        | 【実技】<br>・安全確認（心構え・重大事故防止）<br>・基本稽古（基本の型・細かな動き確認・型の論理）<br>・応用稽古（実践的技術稽古・基本を生かした技術稽古・実践的技術稽古）<br><br>【知識・理解】<br>・三つの胴体の動き（伸ばす・縮める/丸める・反る/捻る）とトレーニング方法の理解。 |                                                       |                 |               |
|                            | 10/1                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                       |                 |               |
|                            | 10/6                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                       |                 |               |
|                            | 10/6                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                       |                 |               |
|                            | 10/13                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                       |                 |               |
|                            | 10/13                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                       |                 |               |
| 単位認定試験                     |                                                                                                                                             | 評価方法                                                                                                                                                    |                                                       |                 |               |
| 無し                         |                                                                                                                                             | ①授業態度（出席を含む）②実技試験③添削課題                                                                                                                                  |                                                       |                 |               |

# 令和8年度 通信教育実施計画

| 学年 | 学期 | コース | 教科 | 科目              | 単位数 |
|----|----|-----|----|-----------------|-----|
| 無  | 後期 | 週4日 | 専門 | 空手・テコンドートレーニングⅡ | 3   |

## 教科書

伊藤式胴体トレーニング入門 天才・伊藤昇の「胴体力」

## 学習目標

グレードⅡ

- 空手・テコンドートレーニングⅠの基礎の上に
- ・礼節を忘れる事なく、初心を以って修行の道に徹する。
  - ・カラテの精神を正義とし、他の模範となる。
  - ・弱い者を助け、強い者に屈する事なく、己の意思を貫く。
  - ・周囲のすべての人間を尊重し、常に感謝の意を以って修行する。
  - ・士道を以って空手の道を究め全うする。

| 添削課題   | 回数    | 日次                                                                                                                                                                    | 学習のねらい、内容など                                           | 備考<br>教科書ページ等 |
|--------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|
|        | 第1回   | 11/18                                                                                                                                                                 | ①体幹トレーニング又はランニング（筋トレ）<br>②基本稽古・応用稽古<br>③肩の細分化と骨盤の細分化  | P.116～P.132   |
|        | 第2回   | 11/18                                                                                                                                                                 | ①体幹トレーニング又はランニング（筋トレ）<br>②基本稽古・応用稽古<br>③股関節の捉えと中心軸の意識 | P.134～P.162   |
|        | 第3回   | 11/18                                                                                                                                                                 | ①体幹トレーニング又はランニング（筋トレ）<br>②基本稽古・応用稽古<br>③高次の意識への考察     | P.164～P.216   |
|        | 第4回   | 1/14                                                                                                                                                                  | 安全確認に関する実技試験                                          |               |
|        | 第5回   | 1/14                                                                                                                                                                  | 基本稽古に関する実技試験                                          |               |
|        | 第6回   | 1/14                                                                                                                                                                  | 応用稽古に関する実技試験                                          |               |
|        | 第7回   | 1/14                                                                                                                                                                  | 応用稽古に関する実技試験                                          |               |
| 面接指導日  | 10/1  | <b>【実技】</b><br>・安全確認（心構え・重大事故防止）<br>・基本稽古（基本の型・細かな動き確認・型の論理）<br>・応用稽古（実践的技術稽古・基本を生かした技術稽古・実践的技術稽古）<br><br><b>【知識・理解】</b><br>・三つの胴体の動き（伸ばす・縮める/丸める・反る/捻る）とトレーニング方法の理解。 |                                                       |               |
|        | 10/1  |                                                                                                                                                                       |                                                       |               |
|        | 10/6  |                                                                                                                                                                       |                                                       |               |
|        | 10/6  |                                                                                                                                                                       |                                                       |               |
|        | 10/13 |                                                                                                                                                                       |                                                       |               |
|        | 10/13 |                                                                                                                                                                       |                                                       |               |
| 単位認定試験 |       | 評価方法                                                                                                                                                                  |                                                       |               |
| 無し     |       | ①授業態度（出席を含む）②実技試験③添削課題                                                                                                                                                |                                                       |               |

| 令和8年度 通信教育実施計画             |       |                                                                                                                                                                |                                                       |                       |               |
|----------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| 学年                         | 学期    | コース                                                                                                                                                            | 教科                                                    | 科目                    | 単位数           |
| 無                          | 後期    | 週4日                                                                                                                                                            | 体育                                                    | スポーツ実践Ⅲ<br>(空手・テコンドー) | 3             |
| 教科書                        |       |                                                                                                                                                                |                                                       |                       |               |
| 伊藤式胴体トレーニング入門 天才・伊藤昇の「胴体力」 |       |                                                                                                                                                                |                                                       |                       |               |
| 学習目標                       |       |                                                                                                                                                                |                                                       |                       |               |
| グレードⅢ                      |       | 空手・テコンドーⅡの基礎の上に<br>・礼節を忘れる事なく、初心を以って修行の道に徹する。<br>・カラテの精神を正義とし、他の模範となる。<br>・弱い者を助け、強い者に屈する事なく、己の意思を貫く。<br>・周囲のすべての人間を尊重し、常に感謝の意を以って修行する。<br>・士道を以って空手の道を究め全うする。 |                                                       |                       |               |
| 添削課題                       | 回数    | ×切                                                                                                                                                             | 学習のねらい、内容など                                           |                       | 備考<br>教科書ページ等 |
|                            | 第1回   | 11/18                                                                                                                                                          | ①体幹トレーニング又はランニング（筋トレ）<br>②基本稽古・応用稽古<br>③肩の細分化と骨盤の細分化  |                       | P.116～P.132   |
|                            | 第2回   | 11/18                                                                                                                                                          | ①体幹トレーニング又はランニング（筋トレ）<br>②基本稽古・応用稽古<br>③股関節の捉えと中心軸の意識 |                       | P.134～P.162   |
|                            | 第3回   | 11/18                                                                                                                                                          | ①体幹トレーニング又はランニング（筋トレ）<br>②基本稽古・応用稽古<br>③高次の意識への考察     |                       | P.164～P.216   |
|                            | 第4回   | 1/14                                                                                                                                                           | 安全確認に関する実技試験                                          |                       |               |
|                            | 第5回   | 1/14                                                                                                                                                           | 基本稽古に関する実技試験                                          |                       |               |
|                            | 第6回   | 1/14                                                                                                                                                           | 応用稽古に関する実技試験                                          |                       |               |
| 面接指導日                      | 10/1  | 【実技】<br>・安全確認（心構え・重大事故防止）<br>・基本稽古（基本の型・細かな動き確認・型の論理）<br>・応用稽古（実践的技術稽古・基本を生かした技術稽古・実践的技術稽古）                                                                    |                                                       |                       |               |
|                            | 10/1  |                                                                                                                                                                |                                                       |                       |               |
|                            | 10/6  | 【知識・理解】<br>・三つの胴体の動き（伸ばす・縮める/丸める・反る/捻る）とトレーニング方法の理解。                                                                                                           |                                                       |                       |               |
|                            | 10/6  |                                                                                                                                                                |                                                       |                       |               |
|                            | 10/13 |                                                                                                                                                                |                                                       |                       |               |
|                            | 10/13 |                                                                                                                                                                |                                                       |                       |               |
| 単位認定試験                     |       | 評価方法                                                                                                                                                           |                                                       |                       |               |
| 無し                         |       | ①授業態度（出席を含む）②実技試験③添削課題                                                                                                                                         |                                                       |                       |               |

令和8年度 通信教育実施計画

| 学年                            | 学期    | コース                                                                                    | 教科                         | 科目                | 単位数           |
|-------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|---------------|
| 無                             | 後期    | 週4日                                                                                    | 専門（体育）                     | スポーツ実践Ⅰ<br>（運動基礎） | 3             |
| 教科書                           |       |                                                                                        |                            |                   |               |
| 体力トレーニング検定　トレ検3級問題集（NSCAジャパン） |       |                                                                                        |                            |                   |               |
| 学習目標                          |       |                                                                                        |                            |                   |               |
| グレードⅠ                         |       | 1.体づくり運動を通して、健康の保持増進を目指す。<br>2.様々な運動に親しみ、体を動かすことの楽しさを知る。<br>3.球技に関する入門的な知識を学び、実生活に生かす。 |                            |                   |               |
| 添削課題                          | 回数    | ×切                                                                                     | 学習のねらい、内容など                |                   | 備考<br>教科書ページ等 |
|                               | 第1回   | 11/12                                                                                  | バドミントンについて/体力トレーニングについて    |                   | P.49～P.102    |
|                               | 第2回   | 11/12                                                                                  | バドミントンについて/体力トレーニングについて    |                   | P.49～P.102    |
|                               | 第3回   | 11/12                                                                                  | 野球・ソフトボールについて/体力トレーニングについて |                   | P.49～P.102    |
|                               | 第4回   | 1/18                                                                                   | 野球・ソフトボールについて/体力トレーニングについて |                   | P.49～P.102    |
|                               | 第5回   | 1/18                                                                                   | バスケットボール/体力トレーニングについて      |                   | P.49～P.102    |
|                               | 第6回   | 1/18                                                                                   | バスケットボール/体力トレーニングについて      |                   | P.49～P.102    |
| 面接指導日                         | 10/1  | ・バドミントンの基礎知識<br>・野球・ソフトボールの基礎知識<br>・バスケットボールの基礎知識<br>・体力トレーニング検定学習                     |                            |                   |               |
|                               | 10/6  |                                                                                        |                            |                   |               |
|                               | 10/7  |                                                                                        |                            |                   |               |
|                               | 10/8  |                                                                                        |                            |                   |               |
|                               | 10/13 |                                                                                        |                            |                   |               |
|                               | 10/14 |                                                                                        |                            |                   |               |
| 単位認定試験                        |       | 評価方法                                                                                   |                            |                   |               |
| 無                             |       | 平素の授業態度、実技、添削課題の成績、出席状況などを総合的に判断する。                                                    |                            |                   |               |

令和 8 年度 通信教育実施計画

| 学年                            | 学期                                                                                     | コース                                                                | 教科                         | 科目                | 単位数           |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|---------------|
| 無                             | 後期                                                                                     | 週4日                                                                | 専門（体育）                     | スポーツ実践Ⅱ<br>（運動基礎） | 3             |
| 教科書                           |                                                                                        |                                                                    |                            |                   |               |
| 体力トレーニング検定　トレ検3級問題集（NSCAジャパン） |                                                                                        |                                                                    |                            |                   |               |
| 学習目標                          |                                                                                        |                                                                    |                            |                   |               |
| グレードⅡ                         | 1.体づくり運動を通して、健康の保持増進を目指す。<br>2.様々な運動に親しみ、体を動かすことの楽しさを知る。<br>3.球技に関する入門的な知識を学び、実生活に生かす。 |                                                                    |                            |                   |               |
| 添削課題                          | 回数                                                                                     | ×切                                                                 | 学習のねらい、内容など                |                   | 備考<br>教科書ページ等 |
|                               | 第1回                                                                                    | 11/12                                                              | バドミントンについて/体力トレーニングについて    |                   | P.49～P.102    |
|                               | 第2回                                                                                    | 11/12                                                              | バドミントンについて/体力トレーニングについて    |                   | P.49～P.102    |
|                               | 第3回                                                                                    | 11/12                                                              | 野球・ソフトボールについて/体力トレーニングについて |                   | P.49～P.102    |
|                               | 第4回                                                                                    | 1/18                                                               | 野球・ソフトボールについて/体力トレーニングについて |                   | P.49～P.102    |
|                               | 第5回                                                                                    | 1/18                                                               | バスケットボール/体力トレーニングについて      |                   | P.49～P.102    |
|                               | 第6回                                                                                    | 1/18                                                               | バスケットボール/体力トレーニングについて      |                   | P.49～P.102    |
| 面接指導日                         | 10/1                                                                                   | ・バドミントンの基礎知識<br>・野球・ソフトボールの基礎知識<br>・バスケットボールの基礎知識<br>・体力トレーニング検定学習 |                            |                   |               |
|                               | 10/6                                                                                   |                                                                    |                            |                   |               |
|                               | 10/7                                                                                   |                                                                    |                            |                   |               |
|                               | 10/8                                                                                   |                                                                    |                            |                   |               |
|                               | 10/13                                                                                  |                                                                    |                            |                   |               |
|                               | 10/14                                                                                  |                                                                    |                            |                   |               |
| 単位認定試験                        |                                                                                        | 評価方法                                                               |                            |                   |               |
| 無                             |                                                                                        | 平素の授業態度、実技、添削課題の成績、出席状況などを総合的に判断する。                                |                            |                   |               |

| 令和 8 年度 通信教育実施計画                |       |                                                                                        |                            |                   |               |
|---------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|---------------|
| 学年                              | 学期    | コース                                                                                    | 教科                         | 科目                | 単位数           |
| 無                               | 後期    | 週 4 日                                                                                  | 専門（体育）                     | スポーツ実践Ⅲ<br>（運動基礎） | 3             |
| 教科書                             |       |                                                                                        |                            |                   |               |
| 体力トレーニング検定 トレ検 3 級問題集（NSCAジャパン） |       |                                                                                        |                            |                   |               |
| 学習目標                            |       |                                                                                        |                            |                   |               |
| グレードⅢ                           |       | 1.体づくり運動を通して、健康の保持増進を目指す。<br>2.様々な運動に親しみ、体を動かすことの楽しさを知る。<br>3.球技に関する専門的な知識を学び、実生活に生かす。 |                            |                   |               |
| 添削課題                            | 回数    | ※切                                                                                     | 学習のねらい、内容など                |                   | 備考<br>教科書ページ等 |
|                                 | 第1回   | 11/12                                                                                  | バドミントンについて/体力トレーニングについて    |                   | P.49～P.102    |
|                                 | 第2回   | 11/12                                                                                  | バドミントンについて/体力トレーニングについて    |                   | P.49～P.102    |
|                                 | 第3回   | 11/12                                                                                  | 野球・ソフトボールについて/体力トレーニングについて |                   | P.49～P.102    |
|                                 | 第4回   | 1/18                                                                                   | 野球・ソフトボールについて/体力トレーニングについて |                   | P.49～P.102    |
|                                 | 第5回   | 1/18                                                                                   | バスケットボール/体力トレーニングについて      |                   | P.49～P.102    |
|                                 | 第6回   | 1/18                                                                                   | バスケットボール/体力トレーニングについて      |                   | P.49～P.102    |
| 面接指導日                           | 10/1  | ・バドミントンの応用知識<br>・野球・ソフトボールの応用知識<br>・バスケットボールの応用知識<br>・体力トレーニング検定学習                     |                            |                   |               |
|                                 | 10/6  |                                                                                        |                            |                   |               |
|                                 | 10/7  |                                                                                        |                            |                   |               |
|                                 | 10/8  |                                                                                        |                            |                   |               |
|                                 | 10/13 |                                                                                        |                            |                   |               |
|                                 | 10/14 |                                                                                        |                            |                   |               |
| 単位認定試験                          |       | 評価方法                                                                                   |                            |                   |               |
| 無                               |       | 平素の授業態度、実技、添削課題の成績、出席状況などを総合的に判断する。                                                    |                            |                   |               |

| 令和8年度 通信教育実施計画                                                                                         |       |                                                          |                                                                                 |                               |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| 学年                                                                                                     | 学期    | コース                                                      | 教科                                                                              | 科目                            | 単位数           |
| 無                                                                                                      | 後期    | 週4日                                                      | 実践行動学                                                                           | 音楽エンタテイメントⅠ<br>(ギター・ベース・ドラムス) | 3             |
| 教科書                                                                                                    |       |                                                          |                                                                                 |                               |               |
| 新・ギタリストのための全知識 増補新装版 (リットーミュージック)<br>新・ベーシストのための全知識 新装版 (リットーミュージック)<br>新・ドラマーのための全知識 新装版 (リットーミュージック) |       |                                                          |                                                                                 |                               |               |
| 学習目標                                                                                                   |       |                                                          |                                                                                 |                               |               |
| グレードⅠ                                                                                                  |       | ・ 楽器演奏に必要な基礎知識と実技を学ぶ。<br>・ アンサンブルを通して他者とのコミュニケーション能力を育む。 |                                                                                 |                               |               |
| 添削課題                                                                                                   | 回数    | 日切                                                       | 学習のねらい、内容など                                                                     |                               | 備考<br>教科書ページ等 |
|                                                                                                        | 第1回   | 10/6                                                     | ブラッシングミュート (Eg)<br>ソロギター伴奏初級 (Ag)<br>8ビートのオクターブフレーズ演奏1 (Ba)<br>両手16ビートパターン (Dr) |                               | 実技演奏          |
|                                                                                                        | 第2回   | 10/20                                                    | 提示課題曲or自由曲、ライブエントリー曲の演奏 (Gt・Ba・Dr)                                              |                               | 実技演奏          |
|                                                                                                        | 第3回   | 11/5                                                     | 音楽理論 (Gt・Ba・Dr)                                                                 |                               | 音楽理論          |
|                                                                                                        | 第4回   | 11/18                                                    | アンサンブル演奏 (Gt・Ba・Dr)                                                             |                               | アンサンブル演奏      |
|                                                                                                        | 第5回   | 12/3                                                     | 単音弾きメロディ演奏 (Eg)<br>フィンガーピッキング (Ag)<br>スラップフレーズの演奏1 (Ba)<br>ダブルとロール (Dr)         |                               | 実技演奏          |
|                                                                                                        | 第6回   | 1/7                                                      | 提示課題曲or自由曲、ライブエントリー曲の演奏 (Gt・Ba・Dr)                                              |                               | 実技演奏          |
| 面接指導日                                                                                                  | 10/1  | 【Gt】<br>・ 音符と休符の認識の正確さ<br>・ テンポの正確さ                      |                                                                                 |                               |               |
|                                                                                                        | 10/14 | ・ ピッキングの正確さ<br>・ フォームの正確さ<br>・ 他楽器の音への意識                 |                                                                                 |                               |               |
|                                                                                                        | 10/27 | 【Ba】<br>・ 運指の正確さ<br>・ 音符と休符の認識の正確さ                       |                                                                                 |                               |               |
|                                                                                                        | 11/12 | ・ テンポの正確さ<br>・ リズムの安定感<br>・ 他楽器の音への意識                    |                                                                                 |                               |               |
|                                                                                                        | 11/26 | 【Dr】<br>・ 音符と休符の認識の正確さ<br>・ テンポの正確さ                      |                                                                                 |                               |               |
|                                                                                                        | 12/15 | ・ リズムの正確さ<br>・ 音楽的な表現力<br>・ 他楽器の音への意識                    |                                                                                 |                               |               |
| 単位認定試験                                                                                                 |       | 評価方法                                                     |                                                                                 |                               |               |
| 無し                                                                                                     |       | レポートの成績、平素の授業態度、活動実績などを総合して評価する。                         |                                                                                 |                               |               |

| 令和 8 年度 通信教育実施計画                                                                                       |       |                                                          |                                                                                       |                               |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| 学年                                                                                                     | 学期    | コース                                                      | 教科                                                                                    | 科目                            | 単位数           |
| 無                                                                                                      | 後期    | 週 4 日                                                    | 実践行動学                                                                                 | 音楽エンタテイメントⅡ<br>(ギター・ベース・ドラムス) | 3             |
| 教科書                                                                                                    |       |                                                          |                                                                                       |                               |               |
| 新・ギタリストのための全知識 増補新装版 (リットーミュージック)<br>新・ベーシストのための全知識 新装版 (リットーミュージック)<br>新・ドラマーのための全知識 新装版 (リットーミュージック) |       |                                                          |                                                                                       |                               |               |
| 学習目標                                                                                                   |       |                                                          |                                                                                       |                               |               |
| グレードⅡ                                                                                                  |       | ・ 楽器演奏に必要な基礎知識と実技を学ぶ。<br>・ アンサンブルを通して他者とのコミュニケーション能力を育む。 |                                                                                       |                               |               |
| 添削課題                                                                                                   | 回数    | 日切                                                       | 学習のねらい、内容など                                                                           |                               | 備考<br>教科書ページ等 |
|                                                                                                        | 第1回   | 10/6                                                     | 16分のカッティング (Eg)<br>ソロギター伴奏 (Ag)<br>8ビートのオクターブフレーズ演奏 1 (Ba)<br>両手16ビートシャッフルパターン 1 (Dr) |                               | 実技演奏          |
|                                                                                                        | 第2回   | 10/20                                                    | 提示課題曲or自由曲、ライブエントリー曲の演奏 (Gt・Ba・Dr)                                                    |                               | 実技演奏          |
|                                                                                                        | 第3回   | 11/5                                                     | 音楽理論 (Gt・Ba・Dr)                                                                       |                               | 音楽理論          |
|                                                                                                        | 第4回   | 11/18                                                    | アンサンブル演奏 (Gt・Ba・Dr)                                                                   |                               | アンサンブル演奏      |
|                                                                                                        | 第5回   | 12/3                                                     | 様々なテクニックを使ったギターソロ (Eg)<br>スラップ奏法 (Ag)<br>スラップフレーズの演奏 1 (Ba)<br>リニアモーション 1 (Dr)        |                               | 実技演奏          |
|                                                                                                        | 第6回   | 1/7                                                      | 提示課題曲or自由曲、ライブエントリー曲の演奏 (Gt・Ba・Dr)                                                    |                               | 実技演奏          |
| 面接指導日                                                                                                  | 10/1  | 【Gt】<br>・ 音符と休符の認識の正確さ<br>・ テンポの正確さ                      |                                                                                       |                               |               |
|                                                                                                        | 10/14 | ・ ピッキングの正確さ<br>・ フォームの正確さ<br>・ 他楽器の音への意識                 |                                                                                       |                               |               |
|                                                                                                        | 10/27 | 【Ba】<br>・ 運指の正確さ<br>・ 音符と休符の認識の正確さ                       |                                                                                       |                               |               |
|                                                                                                        | 11/12 | ・ テンポの正確さ<br>・ リズムの安定感<br>・ 他楽器の音への意識                    |                                                                                       |                               |               |
|                                                                                                        | 11/26 | 【Dr】<br>・ 音符と休符の認識の正確さ<br>・ テンポの正確さ                      |                                                                                       |                               |               |
|                                                                                                        | 12/15 | ・ リズムの正確さ<br>・ 音楽的な表現力<br>・ 他楽器の音への意識                    |                                                                                       |                               |               |
| 単位認定試験                                                                                                 |       | 評価方法                                                     |                                                                                       |                               |               |
| 無し                                                                                                     |       | レポートの成績、平素の授業態度、活動実績などを総合して評価する。                         |                                                                                       |                               |               |

| 令和 8 年度 通信教育実施計画                  |                                                                                                                |                                       |       |                                                                                     |               |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 学年                                | 学期                                                                                                             | コース                                   | 教科    | 科目                                                                                  | 単位数           |
| 無                                 | 後期                                                                                                             | 週 4 日                                 | 実践行動学 | エンタテインメントⅢ<br>(ギター・ベース・ドラムス)                                                        | 3             |
| 教科書                               |                                                                                                                |                                       |       |                                                                                     |               |
| 新・ギタリストのための全知識 増補新装版 (リットーミュージック) |                                                                                                                |                                       |       |                                                                                     |               |
| 新・ベーシストのための全知識 新装版 (リットーミュージック)   |                                                                                                                |                                       |       |                                                                                     |               |
| 新・ドラマーのための全知識 新装版 (リットーミュージック)    |                                                                                                                |                                       |       |                                                                                     |               |
| 学習目標                              |                                                                                                                |                                       |       |                                                                                     |               |
| グレードⅢ                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・楽器演奏に必要な基礎知識と実技を学ぶ。</li> <li>・アンサンブルを通して他者とのコミュニケーション能力を育む。</li> </ul> |                                       |       |                                                                                     |               |
| 添削課題                              | 回数                                                                                                             | メ                                     | 切     | 学習のねらい、内容など                                                                         | 備考<br>教科書ページ等 |
|                                   | 第1回                                                                                                            | 10/6                                  |       | 16分のカッティング (Eg)<br>ソロギター伴奏 (Ag)<br>8ビートのオクターブフレーズ演奏 3 (Ba)<br>両手シャッフルビートパターン 2 (Dr) | 実技演奏          |
|                                   | 第2回                                                                                                            | 10/20                                 |       | 提示課題曲or自由曲、ライブエントリー曲の演奏 (Gt・Ba・Dr)                                                  | 実技演奏          |
|                                   | 第3回                                                                                                            | 11/5                                  |       | 音楽理論 (Gt・Ba・Dr)                                                                     | 音楽理論          |
|                                   | 第4回                                                                                                            | 11/18                                 |       | アンサンブル演奏 (Gt・Ba・Dr)                                                                 | アンサンブル演奏      |
|                                   | 第5回                                                                                                            | 12/3                                  |       | 様々なテクニックを使ったギターソロ (Eg)<br>スラップ奏法 (Ag)<br>スラップフレーズの演奏 2 (Ba)<br>リニアモーション 2 (Dr)      | 実技演奏          |
|                                   | 第6回                                                                                                            | 1/7                                   |       | 提示課題曲or自由曲、ライブエントリー曲の演奏 (Gt・Ba・Dr)                                                  | 実技演奏          |
| 面接指導日                             | 10/1                                                                                                           | 【Gt】<br>・音符と休符の認識の正確さ<br>・テンポの正確さ     |       |                                                                                     |               |
|                                   | 10/14                                                                                                          | ・ピッキングの正確さ<br>・フォームの正確さ<br>・他楽器の音への意識 |       |                                                                                     |               |
|                                   | 10/27                                                                                                          | 【Ba】<br>・運指の正確さ<br>・音符と休符の認識の正確さ      |       |                                                                                     |               |
|                                   | 11/12                                                                                                          | ・テンポの正確さ<br>・リズムの安定感<br>・他楽器の音への意識    |       |                                                                                     |               |
|                                   | 11/26                                                                                                          | 【Dr】<br>・音符と休符の認識の正確さ<br>・テンポの正確さ     |       |                                                                                     |               |
|                                   | 12/15                                                                                                          | ・リズムの正確さ<br>・音楽的な表現力<br>・他楽器の音への意識    |       |                                                                                     |               |
| 単位認定試験                            |                                                                                                                | 評価方法                                  |       |                                                                                     |               |
| 無し                                |                                                                                                                | レポートの成績、平素の授業態度、活動実績などを総合して評価する。      |       |                                                                                     |               |

| 令和 8 年度 通信教育実施計画                  |       |                                                          |                                                                                 |       |                               |               |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------|---------------|
| 学年                                |       | 学期                                                       | コース                                                                             | 教科    | 科目                            | 単位数           |
| 無                                 |       | 後期                                                       | 週 2 日                                                                           | 実践行動学 | 音楽エンタテイメントⅠ<br>(ギター・ベース・ドラムス) | 3             |
| 教科書                               |       |                                                          |                                                                                 |       |                               |               |
| 新・ギタリストのための全知識 増補新装版 (リットーミュージック) |       |                                                          |                                                                                 |       |                               |               |
| 新・ベーシストのための全知識 新装版 (リットーミュージック)   |       |                                                          |                                                                                 |       |                               |               |
| 新・ドラマーのための全知識 新装版 (リットーミュージック)    |       |                                                          |                                                                                 |       |                               |               |
| 学習目標                              |       |                                                          |                                                                                 |       |                               |               |
| グレードⅠ                             |       | ・ 楽器演奏に必要な基礎知識と実技を学ぶ。<br>・ アンサンブルを通して他者とのコミュニケーション能力を育む。 |                                                                                 |       |                               |               |
| 添削課題                              | 回数    | 月切                                                       | 学習のねらい、内容など                                                                     |       |                               | 備考<br>教科書ページ等 |
|                                   | 第1回   | 10/9                                                     | ブラッシングミュート (Eg)<br>ソロギター伴奏初級 (Ag)<br>8ビートのオクターブフレーズ演奏1 (Ba)<br>両手16ビートパターン (Dr) |       |                               | 実技演奏          |
|                                   | 第2回   | 10/30                                                    | 提示課題曲or自由曲、ライブエントリー曲の演奏 (Gt・Ba・Dr)                                              |       |                               | 実技演奏          |
|                                   | 第3回   | 11/13                                                    | 音楽理論 (Gt・Ba・Dr)                                                                 |       |                               | 音楽理論          |
|                                   | 第4回   | 11/27                                                    | アンサンブル演奏 (Gt・Ba・Dr)                                                             |       |                               | アンサンブル演奏      |
|                                   | 第5回   | 12/11                                                    | 提示課題曲or自由曲、ライブエントリー曲の演奏 (Gt・Ba・Dr)                                              |       |                               | 実技演奏          |
|                                   | 第6回   | 12/18                                                    | 単音弾きメロディ演奏 (Eg)<br>フィンガーピッキング (Ag)<br>スラップフレーズの演奏1 (Ba)<br>ダブルとロール (Dr)         |       |                               | 実技演奏          |
| 面接指導日                             | 10/2  | 【Gt】<br>・ 音符と休符の認識の正確さ    ・ テンポの正確さ                      |                                                                                 |       |                               |               |
|                                   | 10/16 | ・ ピッキングの正確さ    ・ フォームの正確さ<br>・ 他楽器の音への意識                 |                                                                                 |       |                               |               |
|                                   | 10/30 | 【Ba】<br>・ 運指の正確さ    ・ 音符と休符の認識の正確さ                       |                                                                                 |       |                               |               |
|                                   | 11/13 | ・ テンポの正確さ    ・ リズムの安定感<br>・ 他楽器の音への意識                    |                                                                                 |       |                               |               |
|                                   | 11/27 | 【Dr】<br>・ 音符と休符の認識の正確さ    ・ テンポの正確さ                      |                                                                                 |       |                               |               |
|                                   | 12/11 | ・ リズムの正確さ    ・ 音楽的な表現力<br>・ 他楽器の音への意識                    |                                                                                 |       |                               |               |
| 単位認定試験                            |       |                                                          | 評価方法                                                                            |       |                               |               |
| 無し                                |       |                                                          | レポートの成績、平素の授業態度、活動実績などを総合して評価する。                                                |       |                               |               |

| 令和 8 年度 通信教育実施計画                                                                                       |       |                                                          |                                                                                       |                               |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| 学年                                                                                                     | 学期    | コース                                                      | 教科                                                                                    | 科目                            | 単位数           |
| 無                                                                                                      | 後期    | 週 2 日                                                    | 実践行動学                                                                                 | 音楽エンタテイメントⅡ<br>(ギター・ベース・ドラムス) | 3             |
| 教科書                                                                                                    |       |                                                          |                                                                                       |                               |               |
| 新・ギタリストのための全知識 増補新装版 (リットーミュージック)<br>新・ベーシストのための全知識 新装版 (リットーミュージック)<br>新・ドラマーのための全知識 新装版 (リットーミュージック) |       |                                                          |                                                                                       |                               |               |
| 学習目標                                                                                                   |       |                                                          |                                                                                       |                               |               |
| グレードⅡ                                                                                                  |       | ・ 楽器演奏に必要な基礎知識と実技を学ぶ。<br>・ アンサンブルを通して他者とのコミュニケーション能力を育む。 |                                                                                       |                               |               |
| 添削課題                                                                                                   | 回数    | 日次                                                       | 学習のねらい、内容など                                                                           |                               | 備考<br>教科書ページ等 |
|                                                                                                        | 第1回   | 10/9                                                     | 16分のカッティング (Eg)<br>ソロギター伴奏 (Ag)<br>8ビートのオクターブフレーズ演奏 2 (Ba)<br>両手16ビートシャッフルパターン 1 (Dr) |                               | 実技演奏          |
|                                                                                                        | 第2回   | 10/30                                                    | 提示課題曲or自由曲、ライブエントリー曲の演奏 (Gt・Ba・Dr)                                                    |                               | 実技演奏          |
|                                                                                                        | 第3回   | 11/13                                                    | 音楽理論 (Gt・Ba・Dr)                                                                       |                               | 音楽理論          |
|                                                                                                        | 第4回   | 11/27                                                    | アンサンブル演奏 (Gt・Ba・Dr)                                                                   |                               | アンサンブル演奏      |
|                                                                                                        | 第5回   | 12/11                                                    | 提示課題曲or自由曲、ライブエントリー曲の演奏 (Gt・Ba・Dr)                                                    |                               | 実技演奏          |
|                                                                                                        | 第6回   | 12/18                                                    | 様々なテクニックを使ったギターソロ (Eg)<br>スラップ奏法 (Ag)<br>スラップフレーズの演奏 2 (Ba)<br>リニアモーション 1 (Dr)        |                               | 実技演奏          |
| 面接指導日                                                                                                  | 10/2  | 【Gt】<br>・ 音符と休符の認識の正確さ<br>・ テンポの正確さ                      |                                                                                       |                               |               |
|                                                                                                        | 10/16 | ・ ピッキングの正確さ<br>・ フォームの正確さ<br>・ 他楽器の音への意識                 |                                                                                       |                               |               |
|                                                                                                        | 10/30 | 【Ba】<br>・ 運指の正確さ<br>・ 音符と休符の認識の正確さ                       |                                                                                       |                               |               |
|                                                                                                        | 11/13 | ・ テンポの正確さ<br>・ リズムの安定感<br>・ 他楽器の音への意識                    |                                                                                       |                               |               |
|                                                                                                        | 11/27 | 【Dr】<br>・ 音符と休符の認識の正確さ<br>・ テンポの正確さ                      |                                                                                       |                               |               |
|                                                                                                        | 12/11 | ・ リズムの正確さ<br>・ 音楽的な表現力<br>・ 他楽器の音への意識                    |                                                                                       |                               |               |
| 単位認定試験                                                                                                 |       | 評価方法                                                     |                                                                                       |                               |               |
| 無し                                                                                                     |       | レポートの成績、平素の授業態度、活動実績などを総合して評価する。                         |                                                                                       |                               |               |

| 令和 8 年度 通信教育実施計画                  |       |                                                          |                                                                                     |                              |               |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 学年                                | 学期    | コース                                                      | 教科                                                                                  | 科目                           | 単位数           |
| 無                                 | 後期    | 週 2 日                                                    | 実践行動学                                                                               | エンタテインメントⅢ<br>(ギター・ベース・ドラムス) | 3             |
| 教科書                               |       |                                                          |                                                                                     |                              |               |
| 新・ギタリストのための全知識 増補新装版 (リットーミュージック) |       |                                                          |                                                                                     |                              |               |
| 新・ベーシストのための全知識 新装版 (リットーミュージック)   |       |                                                          |                                                                                     |                              |               |
| 新・ドラマーのための全知識 新装版 (リットーミュージック)    |       |                                                          |                                                                                     |                              |               |
| 学習目標                              |       |                                                          |                                                                                     |                              |               |
| グレードⅢ                             |       | ・ 楽器演奏に必要な基礎知識と実技を学ぶ。<br>・ アンサンブルを通して他者とのコミュニケーション能力を育む。 |                                                                                     |                              |               |
| 添削課題                              | 回数    | ※切                                                       | 学習のねらい、内容など                                                                         |                              | 備考<br>教科書ページ等 |
|                                   | 第1回   | 10/9                                                     | 16分のカッティング (Eg)<br>ソロギター伴奏 (Ag)<br>8ビートのオクターブフレーズ演奏 3 (Ba)<br>両手シャッフルビートパターン 2 (Dr) |                              | 実技演奏          |
|                                   | 第2回   | 10/30                                                    | 提示課題曲or自由曲、ライブエントリー曲の演奏 (Gt・Ba・Dr)                                                  |                              | 実技演奏          |
|                                   | 第3回   | 11/13                                                    | 音楽理論 (Gt・Ba・Dr)                                                                     |                              | 音楽理論          |
|                                   | 第4回   | 11/27                                                    | アンサンブル演奏 (Gt・Ba・Dr)                                                                 |                              | アンサンブル演奏      |
|                                   | 第5回   | 12/11                                                    | 提示課題曲or自由曲、ライブエントリー曲の演奏 (Gt・Ba・Dr)                                                  |                              | 実技演奏          |
|                                   | 第6回   | 12/18                                                    | 様々なテクニックを使ったギターソロ (Eg)<br>スラップ奏法 (Ag)<br>スラップフレーズの演奏 3 (Ba)<br>リニアモーション 2 (Dr)      |                              | 実技演奏          |
| 面接指導日                             | 10/2  | 【Gt】<br>・ 音符と休符の認識の正確さ<br>・ テンポの正確さ                      |                                                                                     |                              |               |
|                                   | 10/16 | ・ ピッキングの正確さ<br>・ フォームの正確さ<br>・ 他楽器の音への意識                 |                                                                                     |                              |               |
|                                   | 10/30 | 【Ba】<br>・ 運指の正確さ<br>・ 音符と休符の認識の正確さ                       |                                                                                     |                              |               |
|                                   | 11/13 | ・ テンポの正確さ<br>・ リズムの安定感<br>・ 他楽器の音への意識                    |                                                                                     |                              |               |
|                                   | 11/27 | 【Dr】<br>・ 音符と休符の認識の正確さ<br>・ テンポの正確さ                      |                                                                                     |                              |               |
|                                   | 12/11 | ・ リズムの正確さ<br>・ 音楽的な表現力<br>・ 他楽器の音への意識                    |                                                                                     |                              |               |
| 単位認定試験                            |       | 評価方法                                                     |                                                                                     |                              |               |
| 無し                                |       | レポートの成績、平素の授業態度、活動実績などを総合して評価する。                         |                                                                                     |                              |               |

| 令和 8 年度 通信教育実施計画         |       |                                                                                        |                                |                        |               |
|--------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|---------------|
| 学年                       | 学期    | コース                                                                                    | 教科                             | 科目                     | 単位数           |
| 無                        | 後期    | 週 4 日                                                                                  | 実践行動学                          | 音楽エンタテイメント1<br>(ヴォーカル) | 3             |
| 教科書                      |       |                                                                                        |                                |                        |               |
| ヴォイストレーニング大全（リットーミュージック） |       |                                                                                        |                                |                        |               |
| 学習目標                     |       |                                                                                        |                                |                        |               |
| グレード I                   |       | ・ 音楽活動を行うために必要な正しい機材の使い方などの知識を学ぶ。<br>・ 歌唱の学習を通し、曲に応じたリズム感や表現方法を習得する。                   |                                |                        |               |
| 添削課題                     | 回数    | ×切                                                                                     | 学習のねらい、内容など                    |                        | 備考<br>教科書ページ等 |
|                          | 第1回   | 10/8                                                                                   | 長期休暇中に自主練習を行い演奏の習慣化、技術向上を図る    |                        | 1 コーラス歌唱      |
|                          | 第2回   | 10/28                                                                                  | 本番の緊張を想定して基礎練習を繰り返し行う          |                        | フルコーラス歌唱      |
|                          | 第3回   | 11/12                                                                                  | 楽典の理解を深めるため、譜面を読めるようにする        |                        | 音楽理論          |
|                          | 第4回   | 11/26                                                                                  | バンドとの演奏を通してアンサンブル力を高める         |                        | アンサンブル        |
|                          | 第5回   | 12/10                                                                                  | 音域や声質など自分に合う選曲を行う              |                        | 1 コーラス歌唱      |
|                          | 第6回   | 12/17                                                                                  | 音程・リズム・滑舌など 1 年間学んだ基礎を意識して歌唱する |                        | フルコーラス歌唱      |
| 面接指導日                    | 10/1  | ・ 音程の正確さ<br>・ 滑舌<br>・ リズムの安定感<br>・ 楽譜の読み方<br>・ マイク等機材の使い方<br>・ 各自歌唱後の個別アドバイス<br><br>など |                                |                        |               |
|                          | 10/14 |                                                                                        |                                |                        |               |
|                          | 10/27 |                                                                                        |                                |                        |               |
|                          | 11/12 |                                                                                        |                                |                        |               |
|                          | 11/26 |                                                                                        |                                |                        |               |
|                          | 12/15 |                                                                                        |                                |                        |               |
| 単位認定試験                   |       | 評価方法                                                                                   |                                |                        |               |
| 無し                       |       | レポートの成績、平素の授業態度、活動実績などを総合して評価する。                                                       |                                |                        |               |

| 令和 8 年度 通信教育実施計画         |       |                                                                                                                   |                          |                        |               |
|--------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------|
| 学年                       | 学期    | コース                                                                                                               | 教科                       | 科目                     | 単位数           |
| 無                        | 後期    | 週 4 日                                                                                                             | 実践行動学                    | 音楽エンタテイメントⅡ<br>(ヴォーカル) | 3             |
| 教科書                      |       |                                                                                                                   |                          |                        |               |
| ヴォイストレーニング大全（リットーミュージック） |       |                                                                                                                   |                          |                        |               |
| 学習目標                     |       |                                                                                                                   |                          |                        |               |
| グレードⅡ                    |       | ・ イベントを通して必要な事前準備や当日の立ち振る舞いを学ぶ。<br>・ 前期で学んだことを生かして自分なりの表現を追求する。                                                   |                          |                        |               |
| 添削課題                     | 回数    | ×切                                                                                                                | 学習のねらい、内容など              |                        | 備考<br>教科書ページ等 |
|                          | 第1回   | 10/8                                                                                                              | 今まで習得した技術を使い自分一人で曲を仕上げる  |                        | 1 コーラス歌唱      |
|                          | 第2回   | 10/28                                                                                                             | イベントに向けて曲の完成度を高める        |                        | フルコーラス歌唱      |
|                          | 第3回   | 11/12                                                                                                             | 歌唱時の声のテクニックや自分の歌い方の特徴を学ぶ |                        | 音楽理論          |
|                          | 第4回   | 11/26                                                                                                             | アンサンブルを心掛け、滑舌や声の大きさも意識する |                        | アンサンブル        |
|                          | 第5回   | 12/10                                                                                                             | 歌詞の理解を深め、曲にあった表現力を身に付ける  |                        | 1 コーラス歌唱      |
|                          | 第6回   | 12/17                                                                                                             | どう見られているかを意識してステージングを行う  |                        | フルコーラス歌唱      |
| 面接指導日                    | 10/1  | ・ 音程の正確さ<br>・ 滑舌<br>・ リズムの安定感<br>・ アクセント<br>・ テクニック<br>・ フレージング<br>・ 音楽業界で使われる用語について<br>・ 各自歌唱後の個別アドバイス<br><br>など |                          |                        |               |
|                          | 10/14 |                                                                                                                   |                          |                        |               |
|                          | 10/27 |                                                                                                                   |                          |                        |               |
|                          | 11/12 |                                                                                                                   |                          |                        |               |
|                          | 11/26 |                                                                                                                   |                          |                        |               |
|                          | 12/15 |                                                                                                                   |                          |                        |               |
|                          |       |                                                                                                                   |                          |                        |               |
| 単位認定試験                   |       | 評価方法                                                                                                              |                          |                        |               |
| 無し                       |       | レポートの成績、平素の授業態度、活動実績などを総合して評価する。                                                                                  |                          |                        |               |

| 令和 8 年度 通信教育実施計画         |       |                                                                                                                   |                                |                      |               |
|--------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|---------------|
| 学年                       | 学期    | コース                                                                                                               | 教科                             | 科目                   | 単位数           |
| 無                        | 後期    | 週 4 日                                                                                                             | 実践行動学                          | エンタテイメントⅢ<br>(ヴォーカル) | 3             |
| 教科書                      |       |                                                                                                                   |                                |                      |               |
| ヴォイストレーニング大全（リットーミュージック） |       |                                                                                                                   |                                |                      |               |
| 学習目標                     |       |                                                                                                                   |                                |                      |               |
| グレードⅢ                    |       | ・ イベントを通して必要な事前準備や当日の立ち振る舞いを学ぶ。<br>・ 前期で学んだことを生かして自分なりの表現を追求する。                                                   |                                |                      |               |
| 添削課題                     | 回数    | ×切                                                                                                                | 学習のねらい、内容など                    |                      | 備考<br>教科書ページ等 |
|                          | 第1回   | 10/8                                                                                                              | 今まで習得した技術を使い自分一人で曲を仕上げる        |                      | 1 コーラス歌唱      |
|                          | 第2回   | 10/28                                                                                                             | イベントに向けて曲の完成度を高める              |                      | フルコーラス歌唱      |
|                          | 第3回   | 11/12                                                                                                             | 歌唱時の声のテクニックや自分の歌い方の特徴を学ぶ       |                      | 音楽理論          |
|                          | 第4回   | 11/26                                                                                                             | バンドの演奏に合わせるだけでなく自分なりの歌唱表現も入れ込む |                      | アンサンブル        |
|                          | 第5回   | 12/10                                                                                                             | 自分の声の長所を生かした表現に挑戦する            |                      | 1 コーラス歌唱      |
|                          | 第6回   | 12/17                                                                                                             | グレードⅠ・Ⅱ・Ⅲで学んだことを生かして歌唱する       |                      | フルコーラス歌唱      |
| 面接指導日                    | 10/1  | ・ 音程の正確さ<br>・ 滑舌<br>・ リズムの安定感<br>・ アクセント<br>・ テクニック<br>・ フレージング<br>・ 音楽業界で使われる用語について<br>・ 各自歌唱後の個別アドバイス<br><br>など |                                |                      |               |
|                          | 10/14 |                                                                                                                   |                                |                      |               |
|                          | 10/27 |                                                                                                                   |                                |                      |               |
|                          | 11/12 |                                                                                                                   |                                |                      |               |
|                          | 11/26 |                                                                                                                   |                                |                      |               |
|                          | 12/15 |                                                                                                                   |                                |                      |               |
|                          |       |                                                                                                                   |                                |                      |               |
| 単位認定試験                   |       | 評価方法                                                                                                              |                                |                      |               |
| 無し                       |       | レポートの成績、平素の授業態度、活動実績などを総合して評価する。                                                                                  |                                |                      |               |

| 令和 8 年度 通信教育実施計画         |       |                                                                                        |                                 |                         |               |
|--------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------|
| 学年                       | 学期    | コース                                                                                    | 教科                              | 科目                      | 単位数           |
| 無                        | 後期    | 週 2 日                                                                                  | 実践行動学                           | 音楽エンタテインメントⅠ<br>(ヴォーカル) | 3             |
| 教科書                      |       |                                                                                        |                                 |                         |               |
| ヴォイストレーニング大全（リットーミュージック） |       |                                                                                        |                                 |                         |               |
| 学習目標                     |       |                                                                                        |                                 |                         |               |
| グレードⅠ                    |       | ・歌唱に必要なテクニックを学ぶ。<br>・前期で学んだ姿勢や基礎発声を活かしステージング力を身につける。                                   |                                 |                         |               |
| 添削課題                     | 回数    | 日付                                                                                     | 学習のねらい、内容など                     |                         | 備考<br>教科書ページ等 |
|                          | 第1回   | 10/23                                                                                  | グレードⅠで得た基礎発声を活かし、歌唱をする          |                         | 1コーラス歌唱       |
|                          | 第2回   | 11/6                                                                                   | 歌唱において必要な滑舌（口の開き・舌の使い方）の強化      |                         | フルコーラス歌唱      |
|                          | 第3回   | 11/13                                                                                  | 楽典の理解を深めるため、譜面を読めるようにする         |                         | 音楽理論          |
|                          | 第4回   | 11/27                                                                                  | 曲に応じたテンポ・リズムを理解し歌唱できるようにする      |                         | 1コーラス歌唱       |
|                          | 第5回   | 12/7                                                                                   | イベントに向けて、声量コントロール・テクニック強化       |                         | フルコーラス歌唱      |
|                          | 第6回   | 12/18                                                                                  | 歌唱において必要なテクニック・マイクパフォーマンスを身につける |                         | フルコーラス歌唱      |
| 面接指導日                    | 10/2  | ・音程の正確さ<br>・滑舌<br>・リズムの安定感<br>・ステージング<br>・テクニック<br>・楽譜の読み方<br>・各自歌唱後の個別アドバイス<br><br>など |                                 |                         |               |
|                          | 10/23 |                                                                                        |                                 |                         |               |
|                          | 11/6  |                                                                                        |                                 |                         |               |
|                          | 11/13 |                                                                                        |                                 |                         |               |
|                          | 11/27 |                                                                                        |                                 |                         |               |
|                          | 12/7  |                                                                                        |                                 |                         |               |
| 単位認定試験                   |       | 評価方法                                                                                   |                                 |                         |               |
| 無し                       |       | レポートの成績、平素の授業態度、活動実績などを総合して評価する。                                                       |                                 |                         |               |

| 令和 8 年度 通信教育実施計画         |       |                                                                                             |                              |                        |               |
|--------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|---------------|
| 学年                       | 学期    | コース                                                                                         | 教科                           | 科目                     | 単位数           |
| 無                        | 後期    | 週 2 日                                                                                       | 実践行動学                        | 音楽エンタテイメントⅡ<br>(ヴォーカル) | 3             |
| 教科書                      |       |                                                                                             |                              |                        |               |
| ヴォイストレーニング大全（リットーミュージック） |       |                                                                                             |                              |                        |               |
| 学習目標                     |       |                                                                                             |                              |                        |               |
| グレードⅡ                    |       | 音楽活動を行うために必要な正しい機材の使い方や音楽マナーの知識を活かした上で、歌唱学習を通し、マイクパフォーマンスやステージングを習得する。                      |                              |                        |               |
| 添削課題                     | 回数    | ×切                                                                                          | 学習のねらい、内容など                  |                        | 備考<br>教科書ページ等 |
|                          | 第1回   | 10/23                                                                                       | 前期までに得た内容を活かした選曲を行う          |                        | 1 コーラス歌唱      |
|                          | 第2回   | 11/6                                                                                        | 歌唱において必要なテクニック・表現力の強化        |                        | フルコーラス歌唱      |
|                          | 第3回   | 11/13                                                                                       | 歌唱時の声のテクニックや自分の歌い方の特徴を学ぶ     |                        | 音楽理論          |
|                          | 第4回   | 11/27                                                                                       | 歌唱において必要な表情（曲にあった雰囲気作り）強化    |                        | 1 コーラス歌唱      |
|                          | 第5回   | 12/7                                                                                        | MCを踏まえての実践形式のステージング力を身に付ける   |                        | フルコーラス歌唱      |
|                          | 第6回   | 12/18                                                                                       | 歌唱において必要な抑揚・マイクパフォーマンスを身につける |                        | フルコーラス歌唱      |
| 面接指導日                    | 10/2  | ・音程の正確さ<br>・滑舌<br>・リズムの安定感<br>・アーティキュレーション<br>・ステージング<br>・テクニック<br>・各自歌唱後の個別アドバイス<br><br>など |                              |                        |               |
|                          | 10/23 |                                                                                             |                              |                        |               |
|                          | 11/6  |                                                                                             |                              |                        |               |
|                          | 11/13 |                                                                                             |                              |                        |               |
|                          | 11/27 |                                                                                             |                              |                        |               |
|                          | 12/7  |                                                                                             |                              |                        |               |
| 単位認定試験                   |       | 評価方法                                                                                        |                              |                        |               |
| 無し                       |       | レポートの成績、平素の授業態度、活動実績などを総合して評価する。                                                            |                              |                        |               |

| 令和 8 年度 通信教育実施計画         |       |                                                                                                  |                                   |                      |               |
|--------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------|
| 学年                       | 学期    | コース                                                                                              | 教科                                | 科目                   | 単位数           |
| 無                        | 後期    | 週 2 日                                                                                            | 実践行動学                             | エンタテイメントⅢ<br>(ヴォーカル) | 3             |
| 教科書                      |       |                                                                                                  |                                   |                      |               |
| ヴォイストレーニング大全（リットーミュージック） |       |                                                                                                  |                                   |                      |               |
| 学習目標                     |       |                                                                                                  |                                   |                      |               |
| グレードⅢ                    |       | 今までで学んだステージングやアーティキュレーションのなどの知識を活かした上で、授業・イベントに取り組みパフォーマンス力を習得する。                                |                                   |                      |               |
| 添削課題                     | 回数    | ×切                                                                                               | 学習のねらい、内容など                       |                      | 備考<br>教科書ページ等 |
|                          | 第1回   | 10/23                                                                                            | 前期までに得た内容を活かした選曲を行う               |                      | 1 コーラス歌唱      |
|                          | 第2回   | 11/6                                                                                             | イベントに向けたステージングを意識し、パフォーマンスをする     |                      | フルコーラス歌唱      |
|                          | 第3回   | 11/13                                                                                            | 歌唱時の声のテクニックや自分の歌い方の特徴を学ぶ          |                      | 音楽理論          |
|                          | 第4回   | 11/27                                                                                            | 歌唱時、体を動かして動きをつけた上でのリズム強化          |                      | 1コーラス歌唱       |
|                          | 第5回   | 12/7                                                                                             | MCを踏まえての実践形式のステージング力を身に付ける        |                      | フルコーラス歌唱      |
|                          | 第6回   | 12/18                                                                                            | 今までのグレードで得た知識・技能を踏まえたステージングを身につける |                      | フルコーラス歌唱      |
| 面接指導日                    | 10/2  | ・音程の正確さ<br>・滑舌<br>・リズムの安定感<br>・アーティキュレーション<br>・ステージパフォーマンス<br>・テクニック<br>・各自歌唱後の個別アドバイス<br><br>など |                                   |                      |               |
|                          | 10/23 |                                                                                                  |                                   |                      |               |
|                          | 11/6  |                                                                                                  |                                   |                      |               |
|                          | 11/13 |                                                                                                  |                                   |                      |               |
|                          | 11/27 |                                                                                                  |                                   |                      |               |
|                          | 12/7  |                                                                                                  |                                   |                      |               |
| 単位認定試験                   |       | 評価方法                                                                                             |                                   |                      |               |
| 無し                       |       | レポートの成績、平素の授業態度、活動実績などを総合して評価する。                                                                 |                                   |                      |               |

| 令和8年度 通信教育実施計画                           |     |                                                                                                                                              |                                                                                           |              |               |
|------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| 学年                                       | 学期  | コース                                                                                                                                          | 教科                                                                                        | 科目           | 単位数           |
| 無                                        | 後期  | 週4日                                                                                                                                          | 実践行動学                                                                                     | ダンスエンタテイメントⅠ | 3             |
| 教科書                                      |     |                                                                                                                                              |                                                                                           |              |               |
| 世界一わかりやすい 筋肉のつながり図鑑 セルフケア編（株式会社KADOKAWA） |     |                                                                                                                                              |                                                                                           |              |               |
| 学習目標                                     |     |                                                                                                                                              |                                                                                           |              |               |
| グレードⅠ                                    |     | 自己や仲間の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。また、ダンスに主体的に取り組むとともに、互いに共感し高め合おうとすること、合意形成に貢献しようとする、一人ひとりの違いに応じた表現や役割を大切にしようとする。 |                                                                                           |              |               |
| 添削課題                                     | 回数  | ×切                                                                                                                                           | 学習のねらい、内容など                                                                               |              | 備考<br>教科書ページ等 |
|                                          | 第1回 | 11/12（木）                                                                                                                                     | 後期の抱負                                                                                     |              | レポート参照        |
|                                          | 第2回 |                                                                                                                                              | 実技試験                                                                                      |              |               |
|                                          | 第3回 |                                                                                                                                              | 実技試験                                                                                      |              |               |
|                                          | 第4回 | 1/7（木）                                                                                                                                       | 実技試験                                                                                      |              |               |
|                                          | 第5回 |                                                                                                                                              | 実技試験                                                                                      |              |               |
|                                          | 第6回 |                                                                                                                                              | 後期の振り返り                                                                                   |              | レポート参照        |
| 面接指導日                                    | 第1回 | 10/1（木）                                                                                                                                      | ○様々なジャンルの基礎を養う<br>Jazz、HipHop、HOUSE、ROCK、CONTEMPORARYなど<br><br>○創作ダンスの制作（学園祭や卒業進級ライブに向けて） |              |               |
|                                          | 第2回 |                                                                                                                                              |                                                                                           |              |               |
|                                          | 第3回 | 10/6（火）                                                                                                                                      |                                                                                           |              |               |
|                                          | 第4回 |                                                                                                                                              |                                                                                           |              |               |
|                                          | 第5回 | 10/7（水）                                                                                                                                      |                                                                                           |              |               |
|                                          | 第6回 |                                                                                                                                              |                                                                                           |              |               |
| 単位認定試験                                   |     | 評価方法                                                                                                                                         |                                                                                           |              |               |
| 無                                        |     | 平素の学習への取り組み、作品の完成度、知識問題の小テストなどを総合的に評価する。                                                                                                     |                                                                                           |              |               |

| 令和8年度 通信教育実施計画                           |     |                                                                   |                                                         |               |     |
|------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|-----|
| 学年                                       | 学期  | コース                                                               | 教科                                                      | 科目            | 単位数 |
| 無                                        | 後期  | 週4日                                                               | 実践行動学                                                   | ダンスエンタテインメントⅡ | 3   |
| 教科書                                      |     |                                                                   |                                                         |               |     |
| 世界一わかりやすい 筋肉のつながり図鑑 セルフケア編（株式会社KADOKAWA） |     |                                                                   |                                                         |               |     |
| 学習目標                                     |     |                                                                   |                                                         |               |     |
| グレードⅡ                                    |     | 創作ダンスでは、表したいテーマにふさわしいイメージを捉え、個や群で即興的に表現したり、イメージを強調した作品をまとめたりして踊る。 |                                                         |               |     |
| 添削課題                                     | 回数  | 〆切                                                                | 学習のねらい、内容など                                             | 備考<br>教科書ページ等 |     |
|                                          | 第1回 | 11/12（木）                                                          | 後期の抱負                                                   | レポート参照        |     |
|                                          | 第2回 |                                                                   | 実技試験                                                    |               |     |
|                                          | 第3回 |                                                                   | 実技試験                                                    |               |     |
|                                          | 第4回 | 1/7（木）                                                            | 実技試験                                                    |               |     |
|                                          | 第5回 |                                                                   | 実技試験                                                    |               |     |
|                                          | 第6回 |                                                                   | 後期の振り返り                                                 | レポート参照        |     |
| 面接指導日                                    | 第1回 | 10/1（木）                                                           | ○様々なジャンルの基礎を養う<br>Jazz、HipHop、HOUSE、ROCK、CONTEMPORARYなど |               |     |
|                                          | 第2回 |                                                                   |                                                         |               |     |
|                                          | 第3回 | 10/6（火）                                                           | ○創作ダンスの制作（学園祭や卒業進級ライブに向けて）                              |               |     |
|                                          | 第4回 |                                                                   |                                                         |               |     |
|                                          | 第5回 | 10/7（水）                                                           |                                                         |               |     |
|                                          | 第6回 |                                                                   |                                                         |               |     |
| 単位認定試験                                   |     | 評価方法                                                              |                                                         |               |     |
| 無                                        |     | 平素の学習への取り組み、作品の完成度、知識問題の小テストなどを総合的に評価する。                          |                                                         |               |     |

| 令和8年度 通信教育実施計画         |     |                                                                                                                                              |                                                                                           |           |               |
|------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| 学年                     | 学期  | コース                                                                                                                                          | 教科                                                                                        | 科目        | 単位数           |
| 3                      | 後期  | 週4日                                                                                                                                          | 実践行動学                                                                                     | エンタテイメントⅢ | 3             |
| 教科書                    |     |                                                                                                                                              |                                                                                           |           |               |
| ダンス解剖学第2版（ベースボールマガジン社） |     |                                                                                                                                              |                                                                                           |           |               |
| 学習目標                   |     |                                                                                                                                              |                                                                                           |           |               |
| グレードⅢ                  |     | 自己や仲間の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。また、ダンスに主体的に取り組むとともに、互いに共感し高め合おうとすること、合意形成に貢献しようとする、一人ひとりの違いに応じた表現や役割を大切にしようとする。 |                                                                                           |           |               |
| 添削課題                   | 回数  | ×切                                                                                                                                           | 学習のねらい、内容など                                                                               |           | 備考<br>教科書ページ等 |
|                        | 第1回 | 11/12（木）                                                                                                                                     | 後期の抱負                                                                                     |           | レポート参照        |
|                        | 第2回 |                                                                                                                                              | 実技試験                                                                                      |           |               |
|                        | 第3回 |                                                                                                                                              | 実技試験                                                                                      |           |               |
|                        | 第4回 | 1/7（木）                                                                                                                                       | 実技試験                                                                                      |           |               |
|                        | 第5回 |                                                                                                                                              | 実技試験                                                                                      |           |               |
|                        | 第6回 |                                                                                                                                              | 後期の振り返り                                                                                   |           | レポート参照        |
| 面接指導日                  | 第1回 | 10/1（木）                                                                                                                                      | ○様々なジャンルの基礎を養う<br>Jazz、HipHop、HOUSE、ROCK、CONTEMPORARYなど<br><br>○創作ダンスの制作（学園祭や卒業進級ライブに向けて） |           |               |
|                        | 第2回 |                                                                                                                                              |                                                                                           |           |               |
|                        | 第3回 | 10/6（火）                                                                                                                                      |                                                                                           |           |               |
|                        | 第4回 |                                                                                                                                              |                                                                                           |           |               |
|                        | 第5回 | 10/7（水）                                                                                                                                      |                                                                                           |           |               |
|                        | 第6回 |                                                                                                                                              |                                                                                           |           |               |
| 単位認定試験                 |     | 評価方法                                                                                                                                         |                                                                                           |           |               |
| 無                      |     | 平素の学習への取り組み、作品の完成度、知識問題の小テストなどを総合的に評価する。                                                                                                     |                                                                                           |           |               |

| 令和8年度 通信教育実施計画                           |     |                                                    |                                                                                           |               |               |  |  |  |
|------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--|--|--|
| 学年                                       | 学期  | コース                                                | 教科                                                                                        | 科目            | 単位数           |  |  |  |
| 無                                        | 後期  | 週2日                                                | 実践行動学                                                                                     | ダンスエンタテインメントⅠ | 3             |  |  |  |
| 教科書                                      |     |                                                    |                                                                                           |               |               |  |  |  |
| 世界一わかりやすい 筋肉のつながり図鑑 セルフケア編（株式会社KADOKAWA） |     |                                                    |                                                                                           |               |               |  |  |  |
| 学習目標                                     |     |                                                    |                                                                                           |               |               |  |  |  |
| グレードⅠ                                    |     | ダンスの多様性を理解するとともに、創意工夫を生かしたダンスをするための必要な技術・技能を身に付ける。 |                                                                                           |               |               |  |  |  |
| 添削課題                                     | 回数  | ×切                                                 | 学習のねらい、内容など                                                                               |               | 備考<br>教科書ページ等 |  |  |  |
|                                          | 第1回 | 11/12<br>（木）                                       | 後期の抱負                                                                                     |               | レポート参照        |  |  |  |
|                                          | 第2回 |                                                    | 実技試験                                                                                      |               |               |  |  |  |
|                                          | 第3回 |                                                    | 実技試験                                                                                      |               |               |  |  |  |
|                                          | 第4回 | 1/7（木）                                             | 実技試験                                                                                      |               |               |  |  |  |
|                                          | 第5回 |                                                    | 実技試験                                                                                      |               |               |  |  |  |
|                                          | 第6回 |                                                    | 後期の振り返り                                                                                   |               | レポート参照        |  |  |  |
| 面接指導日                                    | 第1回 | 10/2（金）                                            | ○様々なジャンルの基礎を養う<br>Jazz、HipHop、HOUSE、ROCK、CONTEMPORARYなど<br><br>○創作ダンスの制作（学園祭や卒業進級ライブに向けて） |               |               |  |  |  |
|                                          | 第2回 |                                                    |                                                                                           |               |               |  |  |  |
|                                          | 第3回 | 10/23（金）                                           |                                                                                           |               |               |  |  |  |
|                                          | 第4回 |                                                    |                                                                                           |               |               |  |  |  |
|                                          | 第5回 | 11/6（金）                                            |                                                                                           |               |               |  |  |  |
|                                          | 第6回 |                                                    |                                                                                           |               |               |  |  |  |
| 単位認定試験                                   |     | 評価方法                                               |                                                                                           |               |               |  |  |  |
| 無                                        |     | 平素の学習への取り組み、作品の完成度、知識問題の小テストなどを総合的に評価する。           |                                                                                           |               |               |  |  |  |

| 令和8年度 通信教育実施計画                           |     |                                                                                                                                              |                                                                                           |              |               |
|------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| 学年                                       | 学期  | コース                                                                                                                                          | 教科                                                                                        | 科目           | 単位数           |
| 無                                        | 後期  | 週2日                                                                                                                                          | 実践行動学                                                                                     | ダンスエンタテイメントⅡ | 3             |
| 教科書                                      |     |                                                                                                                                              |                                                                                           |              |               |
| 世界一わかりやすい 筋肉のつながり図鑑 セルフケア偏（株式会社KADOKAWA） |     |                                                                                                                                              |                                                                                           |              |               |
| 学習目標                                     |     |                                                                                                                                              |                                                                                           |              |               |
| グレードⅡ                                    |     | 自己や仲間の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。また、ダンスに主体的に取り組むとともに、互いに共感し高め合おうとすること、合意形成に貢献しようとする、一人ひとりの違いに応じた表現や役割を大切にしようとする。 |                                                                                           |              |               |
| 添削課題                                     | 回数  | ×切                                                                                                                                           | 学習のねらい、内容など                                                                               |              | 備考<br>教科書ページ等 |
|                                          | 第1回 | 11/12<br>(木)                                                                                                                                 | 後期の抱負                                                                                     |              | レポート参照        |
|                                          | 第2回 |                                                                                                                                              | 実技試験                                                                                      |              |               |
|                                          | 第3回 |                                                                                                                                              | 実技試験                                                                                      |              |               |
|                                          | 第4回 | 1/7 (木)                                                                                                                                      | 実技試験                                                                                      |              |               |
|                                          | 第5回 |                                                                                                                                              | 実技試験                                                                                      |              |               |
|                                          | 第6回 |                                                                                                                                              | 後期の振り返り                                                                                   |              | レポート参照        |
| 面接指導日                                    | 第1回 | 10/2 (金)                                                                                                                                     | ○様々なジャンルの基礎を養う<br>Jazz、HipHop、HOUSE、ROCK、CONTEMPORARYなど<br><br>○創作ダンスの制作（学園祭や卒業進級ライブに向けて） |              |               |
|                                          | 第2回 |                                                                                                                                              |                                                                                           |              |               |
|                                          | 第3回 | 10/23 (金)                                                                                                                                    |                                                                                           |              |               |
|                                          | 第4回 |                                                                                                                                              |                                                                                           |              |               |
|                                          | 第5回 | 11/6 (金)                                                                                                                                     |                                                                                           |              |               |
|                                          | 第6回 |                                                                                                                                              |                                                                                           |              |               |
| 単位認定試験                                   |     | 評価方法                                                                                                                                         |                                                                                           |              |               |
| 無                                        |     | 平素の学習への取り組み、作品の完成度、知識問題の小テストなどを総合的に評価する。                                                                                                     |                                                                                           |              |               |

| 令和8年度 通信教育実施計画         |     |                                                                                                                                              |                                       |           |               |
|------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|---------------|
| 学年                     | 学期  | コース                                                                                                                                          | 教科                                    | 科目        | 単位数           |
| 無                      | 後期  | 週2日                                                                                                                                          | 実践行動学                                 | エンタテイメントⅢ | 3             |
| 教科書                    |     |                                                                                                                                              |                                       |           |               |
| ダンス解剖学第2版（ベースボールマガジン社） |     |                                                                                                                                              |                                       |           |               |
| 学習目標                   |     |                                                                                                                                              |                                       |           |               |
| グレードⅢ                  |     | 自己や仲間の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。また、ダンスに主体的に取り組むとともに、互いに共感し高め合おうとすること、合意形成に貢献しようとする、一人ひとりの違いに応じた表現や役割を大切にしようとする。 |                                       |           |               |
| 添削課題                   | 回数  | ×切                                                                                                                                           | 学習のねらい、内容など                           |           | 備考<br>教科書ページ等 |
|                        | 第1回 | 11/12<br>（木）                                                                                                                                 | 後期の抱負                                 |           | レポート参照        |
|                        | 第2回 |                                                                                                                                              | 実技試験                                  |           |               |
|                        | 第3回 |                                                                                                                                              | 実技試験                                  |           |               |
|                        | 第4回 | 1/7（木）                                                                                                                                       | 実技試験                                  |           |               |
|                        | 第5回 |                                                                                                                                              | 実技試験                                  |           |               |
|                        | 第6回 |                                                                                                                                              | 後期の振り返り                               |           | レポート参照        |
| 面接指導日                  | 第1回 | 10/2（金）                                                                                                                                      | ○様々なジャンルの基礎を養う                        |           |               |
|                        | 第2回 |                                                                                                                                              | Jazz、HipHop、HOUSE、ROCK、CONTEMPORARYなど |           |               |
|                        | 第3回 | 10/23（金）                                                                                                                                     | ○創作ダンスの制作（学園祭や卒業進級ライブに向けて）            |           |               |
|                        | 第4回 |                                                                                                                                              |                                       |           |               |
|                        | 第5回 | 11/6（金）                                                                                                                                      |                                       |           |               |
|                        | 第6回 |                                                                                                                                              |                                       |           |               |
| 単位認定試験                 |     | 評価方法                                                                                                                                         |                                       |           |               |
| 無                      |     | 平素の学習への取り組み、作品の完成度、知識問題の小テストなどを総合的に評価する。                                                                                                     |                                       |           |               |

| 令和 8 年度 通信教育実施計画                               |      |                                                                                                       |                |        |          |
|------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|----------|
| 学年                                             | 学期   | コース                                                                                                   | 教科             | 科目     | 単位数      |
| 無                                              | 後期   | 週 4 日                                                                                                 | 英語             | 英語総合研究 | 3        |
| 教科書                                            |      |                                                                                                       |                |        |          |
| LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR in 25 STAGES（チャート出版） |      |                                                                                                       |                |        |          |
| 学習目標                                           |      |                                                                                                       |                |        |          |
| グレード I                                         |      | ・ 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基本的な能力を養うことを目指す。<br>・ 英検 3 級合格を目指す。 |                |        |          |
| 添削課題                                           | 回数   | 締切                                                                                                    | 学習のねらい、内容など    |        | 備考       |
|                                                |      |                                                                                                       |                |        | 教科書ページ等  |
|                                                | 第1回  | 別途指示                                                                                                  | 長文読解・文法問題・語彙問題 |        | 授業で扱った単元 |
|                                                | 第2回  | 別途指示                                                                                                  | 長文読解・文法問題・語彙問題 |        | 授業で扱った単元 |
|                                                | 第3回  | 別途指示                                                                                                  | 長文読解・文法問題・語彙問題 |        | 授業で扱った単元 |
|                                                | 第4回  | 別途指示                                                                                                  | 長文読解・文法問題・語彙問題 |        | 授業で扱った単元 |
|                                                | 第5回  | 別途指示                                                                                                  | 英作文            |        | 授業で扱った単元 |
|                                                | 第6回  | 別途指示                                                                                                  | ALTとの会話        |        | ALTとの授業  |
| 面接指導日                                          | 10/6 | ・ 学習の進め方、添削課題の取り組み方（進捗状況の確認）<br>・ スタディサプリの取り組み方<br>・ 英作文<br>・ 長文問題<br>・ リスニング<br>・ 異文化理解と会話           |                |        |          |
|                                                | 10/6 |                                                                                                       |                |        |          |
|                                                | 10/7 |                                                                                                       |                |        |          |
|                                                | 10/7 |                                                                                                       |                |        |          |
|                                                | 10/8 |                                                                                                       |                |        |          |
|                                                | 10/8 |                                                                                                       |                |        |          |
| 単位認定試験                                         |      | 評価方法                                                                                                  |                |        |          |
| なし                                             |      | レポートの成績、平素の授業態度、活動実績などを総合して評価する。                                                                      |                |        |          |

| 令和 8 年度 通信教育実施計画                                                           |      |                                                                                                        |                |        |               |
|----------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|---------------|
| 学年                                                                         | 学期   | コース                                                                                                    | 教科             | 科目     | 単位数           |
| 無                                                                          | 後期   | 週 4 日                                                                                                  | 英語             | 英語総合研究 | 3             |
| 教科書                                                                        |      |                                                                                                        |                |        |               |
| ・ LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR in 25 STAGES (チャート出版)<br>・ 整理と演習 英文法 三訂版 (啓林館) |      |                                                                                                        |                |        |               |
| 学習目標                                                                       |      |                                                                                                        |                |        |               |
| グレード II                                                                    |      | ・ 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基本的な能力を養うことを目指す。<br>・ 英検準 2 級合格を目指す。 |                |        |               |
| 添削課題                                                                       | 回数   | 締切                                                                                                     | 学習のねらい、内容など    |        | 備考<br>教科書ページ等 |
|                                                                            | 第1回  | 別途指示                                                                                                   | 長文読解・文法問題・語彙問題 |        | 授業で扱った単元      |
|                                                                            | 第2回  | 別途指示                                                                                                   | 長文読解・文法問題・語彙問題 |        | 授業で扱った単元      |
|                                                                            | 第3回  | 別途指示                                                                                                   | 長文読解・文法問題・語彙問題 |        | 授業で扱った単元      |
|                                                                            | 第4回  | 別途指示                                                                                                   | 長文読解・文法問題・語彙問題 |        | 授業で扱った単元      |
|                                                                            | 第5回  | 別途指示                                                                                                   | 英作文            |        | 授業で扱った単元      |
|                                                                            | 第6回  | 別途指示                                                                                                   | ALTとの会話        |        | ALTとの授業       |
| 面接指導日                                                                      | 10/6 | ・ 学習の進め方、添削課題の取り組み方 (進捗状況の確認)<br>・ スタディサプリの取り組み方<br>・ 英作文<br>・ 長文問題<br>・ リスニング<br>・ 異文化理解と会話           |                |        |               |
|                                                                            | 10/6 |                                                                                                        |                |        |               |
|                                                                            | 10/7 |                                                                                                        |                |        |               |
|                                                                            | 10/7 |                                                                                                        |                |        |               |
|                                                                            | 10/8 |                                                                                                        |                |        |               |
|                                                                            | 10/8 |                                                                                                        |                |        |               |
| 単位認定試験                                                                     |      | 評価方法                                                                                                   |                |        |               |
| なし                                                                         |      | レポートの成績、平素の授業態度、活動実績などを総合して評価する。                                                                       |                |        |               |

| 令和 8 年度 通信教育実施計画   |      |                                                                                                                      |                |               |     |
|--------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-----|
| 学年                 | 学期   | コース                                                                                                                  | 教科             | 科目            | 単位数 |
| 無                  | 後期   | 週 4 日                                                                                                                | 英語             | 英語総合研究        | 3   |
| 教科書                |      |                                                                                                                      |                |               |     |
| 整理と演習 英文法 三訂版（啓林館） |      |                                                                                                                      |                |               |     |
| 学習目標               |      |                                                                                                                      |                |               |     |
| グレードⅢ              |      | ・ 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基本的な能力を養うことを目指す。<br>・ 英検準 2 級合格を目指す。基本的な入試問題を解答する。 |                |               |     |
| 添削課題               | 回数   | 締切                                                                                                                   | 学習のねらい、内容など    | 備考<br>教科書ページ等 |     |
|                    | 第1回  | 別途指示                                                                                                                 | 長文読解・文法問題・語彙問題 | 授業で扱った単元      |     |
|                    | 第2回  | 別途指示                                                                                                                 | 長文読解・文法問題・語彙問題 | 授業で扱った単元      |     |
|                    | 第3回  | 別途指示                                                                                                                 | 長文読解・文法問題・語彙問題 | 授業で扱った単元      |     |
|                    | 第4回  | 別途指示                                                                                                                 | 長文読解・文法問題・語彙問題 | 授業で扱った単元      |     |
|                    | 第5回  | 別途指示                                                                                                                 | 英作文            | 授業で扱った単元      |     |
|                    | 第6回  | 別途指示                                                                                                                 | ALTとの会話        | ALTとの授業       |     |
| 面接指導日              | 10/6 | ・ 学習の進め方、添削課題の取り組み方（進捗状況の確認）<br>・ スタディサプリの取り組み方<br>・ 英作文<br>・ 長文問題<br>・ リスニング<br>・ 異文化理解と会話                          |                |               |     |
|                    | 10/6 |                                                                                                                      |                |               |     |
|                    | 10/7 |                                                                                                                      |                |               |     |
|                    | 10/7 |                                                                                                                      |                |               |     |
|                    | 10/8 |                                                                                                                      |                |               |     |
|                    | 10/8 |                                                                                                                      |                |               |     |
| 単位認定試験             |      | 評価方法                                                                                                                 |                |               |     |
| なし                 |      | レポートの成績、平素の授業態度、活動実績などを総合して評価する。                                                                                     |                |               |     |

| 令和 8 年度 通信教育実施計画                               |       |                                                                                                     |                |        |                     |
|------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|---------------------|
| 学年                                             | 学期    | コース                                                                                                 | 教科             | 科目     | 単位数                 |
| 無                                              | 後期    | 週2日                                                                                                 | 英語             | 英語総合研究 | 3                   |
| 教科書                                            |       |                                                                                                     |                |        |                     |
| LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR in 25 STAGES（チャート出版） |       |                                                                                                     |                |        |                     |
| 学習目標                                           |       |                                                                                                     |                |        |                     |
| グレードⅠ                                          |       | ・英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基本的な能力を養うことを目指す。<br>・英検 3 級合格を目指す。 |                |        |                     |
| 添削課題                                           | 回数    | 締切                                                                                                  | 学習のねらい、内容など    |        | 備考                  |
|                                                | 第1回   | 別途指示                                                                                                | 長文読解・文法問題・語彙問題 |        | 教科書ページ等<br>授業で扱った単元 |
|                                                | 第2回   | 別途指示                                                                                                | 長文読解・文法問題・語彙問題 |        | 授業で扱った単元            |
|                                                | 第3回   | 別途指示                                                                                                | 長文読解・文法問題・語彙問題 |        | 授業で扱った単元            |
|                                                | 第4回   | 別途指示                                                                                                | テキスト           |        | 授業で扱った単元            |
|                                                | 第5回   | 別途指示                                                                                                | 英作文            |        | 授業で扱った単元            |
|                                                | 第6回   | 別途指示                                                                                                | スタディサプリ        |        | 別途指示                |
| 面接指導日                                          | 10/2  | ・学習の進め方、添削課題の取り組み方（進捗状況の確認）<br>・スタディサプリの取り組み方<br>・英作文<br>・長文問題<br>・リスニング<br>・異文化理解                  |                |        |                     |
|                                                | 10/2  |                                                                                                     |                |        |                     |
|                                                | 10/16 |                                                                                                     |                |        |                     |
|                                                | 10/16 |                                                                                                     |                |        |                     |
|                                                | 10/23 |                                                                                                     |                |        |                     |
|                                                | 10/23 |                                                                                                     |                |        |                     |
| 単位認定試験                                         |       | 評価方法                                                                                                |                |        |                     |
| なし                                             |       | レポートの成績、平素の授業態度、活動実績などを総合して評価する。                                                                    |                |        |                     |

| 令和 8 年度 通信教育実施計画                                                         |       |                                                                                                        |                |        |                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|---------------------|
| 学年                                                                       | 学期    | コース                                                                                                    | 教科             | 科目     | 単位数                 |
| 無                                                                        | 後期    | 週2日                                                                                                    | 英語             | 英語総合研究 | 3                   |
| 教科書                                                                      |       |                                                                                                        |                |        |                     |
| ・ LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR in 25 STAGES（チャート出版）<br>・ 整理と演習 英文法 三訂版（啓林館） |       |                                                                                                        |                |        |                     |
| 学習目標                                                                     |       |                                                                                                        |                |        |                     |
| グレードⅡ                                                                    |       | ・ 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基本的な能力を養うことを目指す。<br>・ 英検準 2 級合格を目指す。 |                |        |                     |
| 添削課題                                                                     | 回数    | 締切                                                                                                     | 学習のねらい、内容など    |        | 備考                  |
|                                                                          | 第1回   | 別途指示                                                                                                   | 長文読解・文法問題・語彙問題 |        | 教科書ページ等<br>授業で扱った単元 |
|                                                                          | 第2回   | 別途指示                                                                                                   | 長文読解・文法問題・語彙問題 |        | 授業で扱った単元            |
|                                                                          | 第3回   | 別途指示                                                                                                   | 長文読解・文法問題・語彙問題 |        | 授業で扱った単元            |
|                                                                          | 第4回   | 別途指示                                                                                                   | テキスト           |        | 授業で扱った単元            |
|                                                                          | 第5回   | 別途指示                                                                                                   | 英作文            |        | 授業で扱った単元            |
|                                                                          | 第6回   | 別途指示                                                                                                   | スタディサプリ        |        | 別途指示                |
| 面接指導日                                                                    | 10/2  | ・ 学習の進め方、添削課題の取り組み方（進捗状況の確認）<br>・ スタディサプリの取り組み方<br>・ 英作文<br>・ 長文問題<br>・ リスニング<br>・ 異文化理解               |                |        |                     |
|                                                                          | 10/2  |                                                                                                        |                |        |                     |
|                                                                          | 10/16 |                                                                                                        |                |        |                     |
|                                                                          | 10/16 |                                                                                                        |                |        |                     |
|                                                                          | 10/23 |                                                                                                        |                |        |                     |
|                                                                          | 10/23 |                                                                                                        |                |        |                     |
| 単位認定試験                                                                   |       | 評価方法                                                                                                   |                |        |                     |
| なし                                                                       |       | レポートの成績、平素の授業態度、活動実績などを総合して評価する。                                                                       |                |        |                     |

| 令和 8 年度 通信教育実施計画     |                                                                                                       |                                                                                          |                |        |                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|---------------------|
| 学年                   | 学期                                                                                                    | コース                                                                                      | 教科             | 科目     | 単位数                 |
| 無                    | 後期                                                                                                    | 週2日                                                                                      | 英語             | 英語総合研究 | 3                   |
| 教科書                  |                                                                                                       |                                                                                          |                |        |                     |
| ・ 整理と演習 英文法 三訂版（啓林館） |                                                                                                       |                                                                                          |                |        |                     |
| 学習目標                 |                                                                                                       |                                                                                          |                |        |                     |
| グレードⅢ                | ・ 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基本的な能力を養うことを目指す。<br>・ 英検 2 級合格を目指す。 |                                                                                          |                |        |                     |
| 添削課題                 | 回数                                                                                                    | 締切                                                                                       | 学習のねらい、内容など    |        | 備考                  |
|                      | 第1回                                                                                                   | 別途指示                                                                                     | 長文読解・文法問題・語彙問題 |        | 教科書ページ等<br>授業で扱った単元 |
|                      | 第2回                                                                                                   | 別途指示                                                                                     | 長文読解・文法問題・語彙問題 |        | 授業で扱った単元            |
|                      | 第3回                                                                                                   | 別途指示                                                                                     | 長文読解・文法問題・語彙問題 |        | 授業で扱った単元            |
|                      | 第4回                                                                                                   | 別途指示                                                                                     | テキスト           |        | 授業で扱った単元            |
|                      | 第5回                                                                                                   | 別途指示                                                                                     | 英作文            |        | 授業で扱った単元            |
|                      | 第6回                                                                                                   | 別途指示                                                                                     | スタディサプリ        |        | 別途指示                |
| 面接指導日                | 10/2                                                                                                  | ・ 学習の進め方、添削課題の取り組み方（進捗状況の確認）<br>・ スタディサプリの取り組み方<br>・ 英作文<br>・ 長文問題<br>・ リスニング<br>・ 異文化理解 |                |        |                     |
|                      | 10/2                                                                                                  |                                                                                          |                |        |                     |
|                      | 10/16                                                                                                 |                                                                                          |                |        |                     |
|                      | 10/16                                                                                                 |                                                                                          |                |        |                     |
|                      | 10/23                                                                                                 |                                                                                          |                |        |                     |
|                      | 10/23                                                                                                 |                                                                                          |                |        |                     |
| 単位認定試験               |                                                                                                       | 評価方法                                                                                     |                |        |                     |
| なし                   |                                                                                                       | レポートの成績、平素の授業態度、活動実績などを総合して評価する。                                                         |                |        |                     |

| 令和8年度 通信教育実施計画     |       |                                                                                                           |                          |               |     |
|--------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|-----|
| 学年                 | 学期    | コース                                                                                                       | 教科                       | 科目            | 単位数 |
| 無                  | 後期    | 週4日                                                                                                       | 実践行動学                    | 食・農デザイン       | 3   |
| 教科書                |       |                                                                                                           |                          |               |     |
| 日本農業技術検定3級テキスト 第3版 |       |                                                                                                           |                          |               |     |
| 学習目標               |       |                                                                                                           |                          |               |     |
| グレード1              |       | ・世界的な人口増加を踏まえ、食料生産の需要に応えられる人材の育成を目指す。<br>・農業に関する基礎的な理論を学び、検定合格を目指す。<br>・収穫した作物の加工や調理を学び、食育、フードロスについて考察する。 |                          |               |     |
| 添削課題               | 回数    | 日切                                                                                                        | 学習のねらい、内容など              | 備考<br>教科書ページ等 |     |
|                    | 第1回   | 10/27                                                                                                     | ①ジャガイモ<br>②サツマイモ<br>③トマト | P72～P81       |     |
|                    | 第2回   | 11/5                                                                                                      | ①キュウリ<br>②ハクサイ<br>③ダイコン  | P82～P92       |     |
|                    | 第3回   | 11/12                                                                                                     | ①ナス<br>②イチゴ<br>③ブロッコリー   | P93～P104      |     |
|                    | 第4回   | 11/18                                                                                                     | ①果樹の種類<br>②園芸的分類         | P105～P115     |     |
|                    | 第5回   | 12/1                                                                                                      | ①草花の繁殖方法<br>②草花の生育と環境    | P116～P119     |     |
|                    | 第6回   | 12/15                                                                                                     | ①用土<br>②キク               | P120～P122     |     |
| 面接指導日              | 10/1  | 【農業】                                                                                                      |                          |               |     |
|                    | 10/6  | ・土の作り方・作物ごとの特性・収穫の方法・除草・有機肥料について・果樹の育て方                                                                   |                          |               |     |
|                    | 10/7  | 【調理・製菓】                                                                                                   |                          |               |     |
|                    | 10/13 | ・調理実習・製菓実習・アレルギーについて・世界の食文化について・日本の地方料理について                                                               |                          |               |     |
|                    | 10/14 | ・日本の季節ごとの食材について・世界の食糧問題について                                                                               |                          |               |     |
|                    | 10/20 |                                                                                                           |                          |               |     |

# 令和8年度 通信教育実施計画

| 学年                 | 学期                                                                                                                         | コース                                             | 教科                                                      | 科目      | 単位数           |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------|---------------|
| 無                  | 後期                                                                                                                         | 週4日                                             | 実践行動学                                                   | 食・農デザイン | 3             |
| 教科書                |                                                                                                                            |                                                 |                                                         |         |               |
| 日本農業技術検定3級テキスト 第3版 |                                                                                                                            |                                                 |                                                         |         |               |
| 学習目標               |                                                                                                                            |                                                 |                                                         |         |               |
| グレードⅡ              | ・世界的な人口増加を踏まえ、食料生産の需要に応えられる人材の育成を目指す。<br>・農業に関する基礎的な理論を学び、検定合格を目指す。<br>・収穫した作物の加工や調理を学び、食育、フードロスについて考察する。<br>・鍬や鎌などの扱いを学ぶ。 |                                                 |                                                         |         |               |
| 添削課題               | 回数                                                                                                                         | 日次                                              | 学習のねらい、内容など                                             |         | 備考<br>教科書ページ等 |
|                    | 第1回                                                                                                                        | 10/27                                           | ①内燃機関<br>②トラクタ                                          |         | P123～P131     |
|                    | 第2回                                                                                                                        | 11/5                                            | ①歩行用トラクタ<br>②作業機                                        |         | P132～P138     |
|                    | 第3回                                                                                                                        | 11/12                                           | ①主な整備用工具<br>②農業経営と農業・農村の環境                              |         | P139～P145     |
|                    | 第4回                                                                                                                        | 11/18                                           | ①農業の動向と農業経営<br>②農産物消費の動向と社会経済環境<br>③これまでの農業経営とこれからの農業経営 |         | P146～P152     |
|                    | 第5回                                                                                                                        | 12/1                                            | ①農業をとりまく環境                                              |         | P153～P157     |
|                    | 第6回                                                                                                                        | 12/15                                           | ①農業と農村・地域とのつながり                                         |         | P158～P166     |
| 面接指導日              | 10/1                                                                                                                       | 【農業】<br>・土の作り方・作物ごとの特性・収穫の方法・除草・有機肥料について・果樹の育て方 |                                                         |         |               |
|                    | 10/6                                                                                                                       | ・果樹の手入れ・害虫の駆除・収穫した作物の保存・農業技術検定の学習               |                                                         |         |               |
|                    | 10/7                                                                                                                       | ・鍬や鎌の使い方<br>【調理・製菓】                             |                                                         |         |               |
|                    | 10/13                                                                                                                      | ・調理実習・製菓実習・アレルギーについて・世界の食文化について・日本の地方料理について     |                                                         |         |               |
|                    | 10/14                                                                                                                      | ・日本の季節ごとの食材について・世界の食糧問題について                     |                                                         |         |               |
|                    | 10/20                                                                                                                      |                                                 |                                                         |         |               |

| 令和8年度 通信教育実施計画     |       |                                                                                                                                                  |                                |         |               |
|--------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|---------------|
| 学年                 | 学期    | コース                                                                                                                                              | 教科                             | 科目      | 単位数           |
| 無                  | 後期    | 週4日                                                                                                                                              | 実践行動学                          | 食・農デザイン | 3             |
| 教科書                |       |                                                                                                                                                  |                                |         |               |
| 日本農業技術検定3級テキスト 第3版 |       |                                                                                                                                                  |                                |         |               |
| 学習目標               |       |                                                                                                                                                  |                                |         |               |
| グレードⅢ              |       | ・世界的な人口増加を踏まえ、食料生産の需要に応えられる人材の育成を目指す。<br>・農業に関する基礎的な理論を学び、検定合格を目指す。<br>・収穫した作物の加工や調理を学び、食育、フードロスについて考察する。<br>・鍬や鎌などの扱いを学ぶ。<br>・耕うん機やトラクターの操作を学ぶ。 |                                |         |               |
| 添削課題               | 回数    | 日切                                                                                                                                               | 学習のねらい、内容など                    |         | 備考<br>教科書ページ等 |
|                    | 第1回   | 10/27                                                                                                                                            | ①食品加工・食品製造の意義<br>②食品加工・食品製造の基礎 |         | P215～P216     |
|                    | 第2回   | 11/5                                                                                                                                             | ①食品の変質と貯蔵<br>②食品衛生<br>③食品表示と包装 |         | P217～P220     |
|                    | 第3回   | 11/12                                                                                                                                            | ①農産物の加工                        |         | P221～P228     |
|                    | 第4回   | 11/18                                                                                                                                            | ①畜産物の加工                        |         | P229～P236     |
|                    | 第5回   | 12/1                                                                                                                                             | ①発酵食品                          |         | P237～P242     |
|                    | 第6回   | 12/15                                                                                                                                            | ①品質管理                          |         | P243～P246     |
| 面接指導日              | 10/1  | 【農業】<br>・土の作り方・作物ごとの特性・収穫の方法・除草・有機肥料について・果樹の育て方                                                                                                  |                                |         |               |
|                    | 10/6  | ・果樹の手入れ・害虫の駆除・収穫した作物の保存・農業技術検定の学習                                                                                                                |                                |         |               |
|                    | 10/7  | ・鍬や鎌の使い方<br>・耕うん機やトラクターの操作                                                                                                                       |                                |         |               |
|                    | 10/13 | 【調理・製菓】<br>・調理実習・製菓実習・アレルギーについて・世界の食文化について・日本の地方料理について                                                                                           |                                |         |               |
|                    | 10/14 | ・日本の季節ごとの食材について・世界の食糧問題について                                                                                                                      |                                |         |               |
|                    | 10/20 | ・食品加工について                                                                                                                                        |                                |         |               |

| 令和8年度 通信教育実施計画          |                                                                                                                               |                                  |                                       |             |               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------|---------------|
| 学年                      | 学期                                                                                                                            | コース                              | 教科                                    | 科目          | 単位数           |
| 無                       | 後期                                                                                                                            | 週4日                              | 商業                                    | ビジネスマネジメントⅠ | 3             |
| 教科書                     |                                                                                                                               |                                  |                                       |             |               |
| みんながほしかった！簿記の教科書 日商簿記3級 |                                                                                                                               |                                  |                                       |             |               |
| 学習目標                    |                                                                                                                               |                                  |                                       |             |               |
| グレード                    | ・資産、負債、資本、収益、費用からなる貸借対照表、損益計算書、精算表を作成できる技能を身に付ける。<br>・金融教育の一環として、株式、債券、不動産投資信託などの基礎知識を身に付ける。<br>・アントレプレナーシップ教育を通して、起業への意欲を育む。 |                                  |                                       |             |               |
| 添削課題                    | 回数                                                                                                                            | ×切                               | 学習のねらい、内容など                           |             | 備考<br>教科書ページ等 |
|                         | 第1回                                                                                                                           | 11/12                            | ・その他取引<br>・未収入金、未払金、貸付金、借入金、前払金、前受金など |             | P76～102       |
|                         | 第2回                                                                                                                           | 11/12                            | 販売実習の計画、反省                            |             | 授業で資料を配布      |
|                         | 第3回                                                                                                                           | 11/12                            | ・帳簿<br>・仕訳帳、総勘定元帳など                   |             | P110～139      |
|                         | 第4回                                                                                                                           | 3年 1/18<br>1・2年 2/2              | 株式の割安、割高の判定方法                         |             | 授業で資料を配布      |
|                         | 第5回                                                                                                                           | 3年 1/18<br>1・2年 2/2              | ・決算手続き<br>・精算表、損益計算書、貸借対照表など          |             | P192～258      |
|                         | 第6回                                                                                                                           | 3年 1/18<br>1・2年 2/2              | アントレプレナーなど                            |             | 授業で資料を配布      |
| 面接指導日                   | 10/1                                                                                                                          | ・その他取引について                       |                                       |             |               |
|                         | 10/6                                                                                                                          | ・販売実習の進め方                        |                                       |             |               |
|                         | 10/7                                                                                                                          | ・マーケティングについて                     |                                       |             |               |
|                         | 10/13                                                                                                                         | ・株式取引の始め方                        |                                       |             |               |
|                         | 10/14                                                                                                                         | ・損益計算書、貸借対照表について                 |                                       |             |               |
|                         | 10/20                                                                                                                         | ・アントレプレナーについて                    |                                       |             |               |
| 単位認定試験                  |                                                                                                                               | 評価方法                             |                                       |             |               |
| なし                      |                                                                                                                               | 平素の学習への取り組み、添削課題の完成度などを総合的に評価する。 |                                       |             |               |